

Jeudi 9 juin.

Lecture : Le loup et les 7 chevreaux. Episode 5 pages 21 à 24
+ questionnaire

Math : Fiche les heures

L'addition posée de nombres à 3 chiffres (fichier p 100)

Conjugaison :

je conjugue le verbe danser au présent :

⇒ Je

⇒ Tu

⇒ Il, elle, on

⇒ Nous

⇒ Vous.....

⇒ Elles, ils

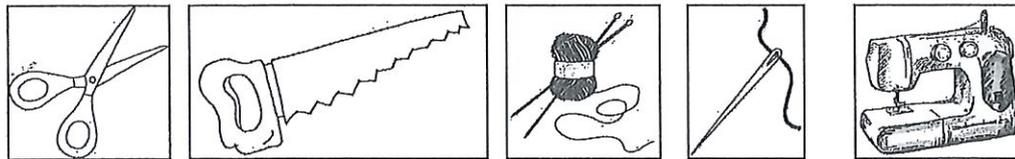


Le loup et les sept chevreaux

épisode 5 (pages 21 à 24)



A) Colorie les objets que le petit chevreau va chercher.



B) Coche les phrases qui correspondent à l'histoire.

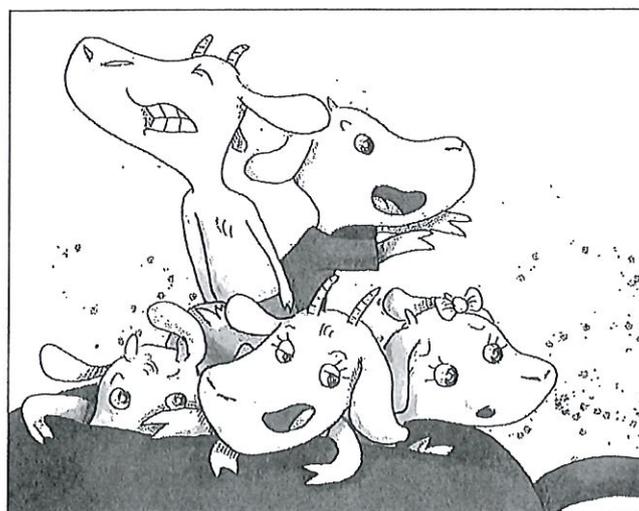
- Le petit chevreau va chercher un marteau.
- Le petit chevreau va chercher des ciseaux.
- Six chevreaux sortent du ventre du loup.
- Cinq chevreaux sortent du ventre du loup.
- Les chevreaux vont chercher du gros sel pour fourrer le loup.
- Les chevreaux vont farcir le loup avec de grosses pierres.



C) Remets les groupes de mots dans l'ordre et copie la phrase.

coupe La maman le loup •

Handwriting practice lines consisting of a series of horizontal lines.



Objectif : Je sais lire les heures du matin et de l'après-midi.

1. Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min

2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



Il est 5 h 00 min.



Il est 16 h 00 min.



Il est 18 h 30 min.



Il est 7 h 15 min.



Il est 14 h 15 min.



Il est 22 h 00 min.



Il est 00 h 00 min.



Il est 20 h 30 min.

L'addition posée de nombres à trois chiffres

OBJECTIF : prolonger la technique de l'addition posée à retenue sur des nombres à trois chiffres.

CALCUL MENTAL

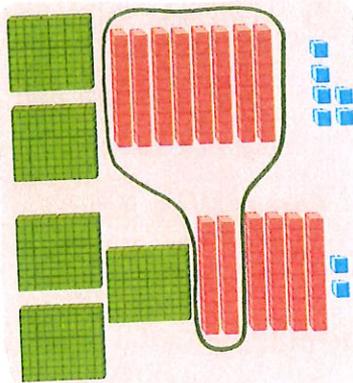
Demander la suite croissante puis la suite décroissante de 10 en 10 à partir de 53. Écrire les suites. (Travail par deux.)

1



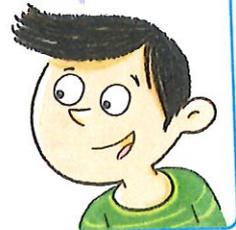
Utilise ton matériel pour comprendre le calcul. Complète l'addition.

Matériel cartonné



	c	d	u
	1		
	2	8	6
	+	3	6
		2	
	.	.	.
		4	8

8 dizaines et 6 dizaines, ça fait 14 dizaines. 14 dizaines, c'est 1 centaine et 4 dizaines.



2

Effectue les additions.



Attention aux retenues!



	c	d	u
	4	5	2
	+	3	7
		3	
	.	.	.

	2	7	8
	+	3	1
		5	
	.	.	.

	5	7	2
	+	1	4
		3	
	.	.	.

	3	1	5
	+	8	6
		2	8
		4	
	.	.	.

3

Pose et effectue les additions.



$$392 + 246$$

$$437 + 156 + 221$$

$$489 + 206 + 46$$

	3	9	2
	+	.	.
		.	.
	.	.	.

	.	.	.
	+	.	.
		.	.
	+	.	.
		.	.
	.	.	.

	.	.	.
	+	.	.
		.	.
	+	.	.
		.	.
	.	.	.

4

Problème



Dans une salle de spectacle, 186 places sont occupées. Il reste encore 54 places libres. Combien de personnes cette salle peut-elle contenir ?

Cette salle peut contenir

