

Jeudi 18 juin.

**Lecture : Les musicien de Brême pages 11 à 15**  
(questionnaire p 2)

**Math** : Fiche : Poser des soustractions en colonne avec retenue

**Vocabulaire** : Le corps humain => J'enrichis mon vocabulaire.(fiche)

**Grammaire** : Fiche : le genre du nom ( masculin ou féminin)

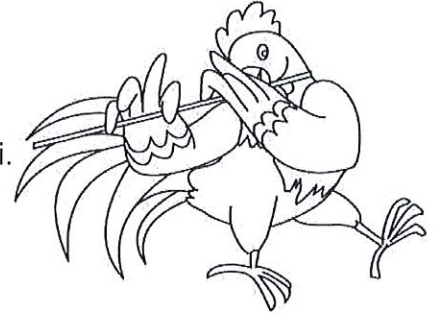
**Conjugaison** : Je recopie le verbe aller au présent  
+ fiche exercice.

5) Retrouve dans le texte des noms et complète le tableau

Nom commun (des animaux)	Nom propre
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6) Qui risque quoi ? Relie.

- |          |   |   |                                |
|----------|---|---|--------------------------------|
| L'âne    | • | • | risque d'être tué.             |
| Le chien | • | • | risque de ne plus être nourri. |
| Le chat  | • | • | risque d'être mangé.           |
| Le coq   | • | • | risque d'être noyé.            |



7) Que ne peuvent plus faire nos trois amis ?

Ex : L'âne ne peut plus porter de sacs au moulin comme avant.

L'âne ..... comme avant.

Le chien ..... comme avant.

Le chat ..... comme avant.

8) Trouve d'autres animaux domestiques et leur raison d'être auprès des hommes

Animaux domestiques	Raison d'être
le chien	chasser, garder la maison
le chat	chasser les souris

9) Pourquoi voudrait-on les tuer ? Reprends trois exemples du tableau précédent et réécris la phrase comme dans le modèle

Ex : On voudrait tuer *le chat* si il ne tuait plus de souris.

On voudrait tuer .....si .....

On voudrait tuer .....si .....

On voudrait tuer .....si .....

# 20

## Poser des soustractions en colonnes avec retenue



### CALCUL MENTAL

Compter de 30 en 30, de 40 en 40, dans l'ordre croissant.

### APPRENTISSAGE

- **Sous-compétence 1** : Poser et calculer une soustraction avec retenue de deux nombres à 2 chiffres.
- **Sous-compétence 2** : Poser et calculer une soustraction avec retenue de deux nombres à 2 ou 3 chiffres.

### RÉVISION

Résoudre des problèmes par modélisation.

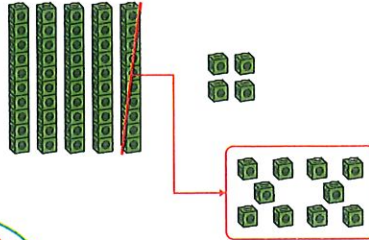
### Apprenons ensemble

Calculons.

$$54 - 38 = \dots\dots$$



J'échange 1 dizaine contre 10 unités.



	d	u
4	<del>5</del>	4
-	3	8
	.	.

### Entraînons-nous

1

Pose et calcule.

$$61 - 45 =$$

	d	u
-		
	.	.



J'échange 1 dizaine contre 10 unités.

$$95 - 77 =$$

	d	u
-		
	.	.

2

Pose et calcule.

$$139 - 63 = \dots\dots$$

	c	d	u
-			
	.	.	.

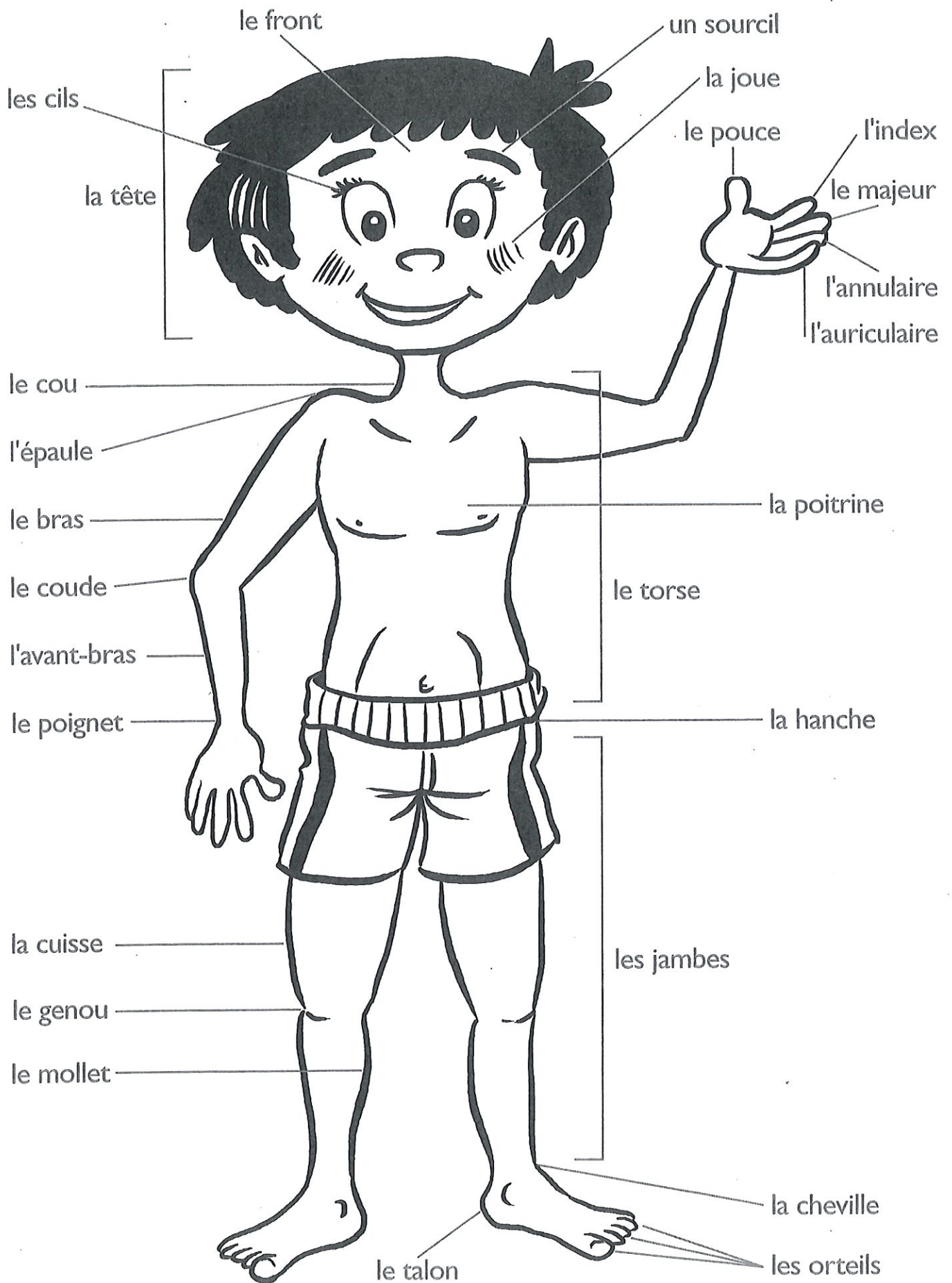
J'échange 1 centaine contre 10 dizaines.



$$427 - 182 = \dots\dots$$

	c	d	u
-			
	.	.	.

# 8. Le corps humain



★ Relie chaque nom à sa définition. Aide-toi de l'imagier.

- |              |   |  |
|--------------|---|--|
| le torse     | • | • Cela veut dire que les cheveux sont en désordre.                           |
| la cuisse    | • | • C'est l'ensemble des os du corps.  |
| ébouriffé    | • | • C'est la partie de la jambe entre le genou et la hanche.                   |
| cligner      | • | • C'est ouvrir et fermer rapidement les yeux.                                |
| le squelette | • | • C'est la partie du corps formée par les épaules, la poitrine et le ventre. |

Comment as-tu réussi ?

★★ Complète les définitions avec les noms de la liste.

articulations - châains - nuque - essoufflé - contemple

- ◆ Quand on a fait un effort et qu'on a du mal à respirer, on est .....
- ◆ La partie arrière du cou se nomme la .....
- ◆ Les cheveux qui ont la couleur brune de la châaigne sont .....
- ◆ Les parties du corps qui permettent les mouvements se nomment des .....
- ◆ Quand on regarde, quand on observe attentivement, on .....

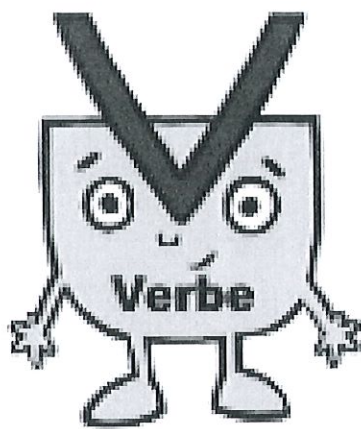
Comment as-tu réussi ?

★★★ Complète les phrases avec les mots de la liste. Aide-toi de l'imagier.

index - ouïe - handicapés - vue - phalanges - majeur

- ◆ Les noms des cinq doigts sont : le pouce, l' ....., le ....., l'annulaire et l'auriculaire.
- ◆ Les cinq sens sont : le goût, l'odorat, le toucher, la ..... et l' .....
- ◆ Le pouce a deux .....
- ◆ Dans notre école on a installé un ascenseur pour permettre aux élèves ..... de monter dans les classes.

Comment as-tu réussi ?



# ALLER

Je vais

Tu vas

Il / Elle / On va

Nous allons

Vous allez

Ils / Elles vont



Conjuguer le verbe aller au présent

Exercices

Conjugue le verbe aller au présent.

Je .....

Nous .....

Vous .....

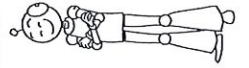
Amine .....

Tu .....

Ils .....

Paul .....

Nous .....



Conjuguer le verbe aller au présent.

Exercices

1 Conjugue le verbe aller au présent.

Je ..... chez ma grand-mère.

Nous ..... à la médiathèque.

Vous ..... à la piscine.

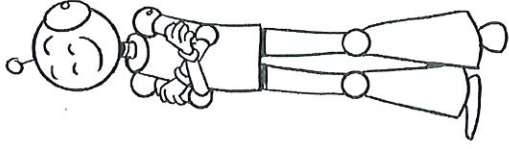
Amine ..... à Nancy.

Tu ..... chez toi.

Ils ..... à l'école.

Paul ..... dans le jardin.

Nous ..... très bien.



2

Conjugue le verbe aller au présent.

aller	aller	aller
Nous	Je	Vous
Tu	Elles	Elle
Vous	Ils	Nous
Je	Il	Tu

