

Jeudi 9 avril

Lecture : relire Gros Navet (3) + questionnaire de lecture

Math Opérations

Grammaire : des mots et des phrases

Vocabulaire : le jardin (suite)

Anglais : révision : les jours et les saisons

Ecriture : la majuscule Y

Chant : 1 chanson

Education artistique :



Le gros navet

Exercices 7 bis
lecture 7

1 Complète le texte avec les mots suivants :

idée
tête
se reposer

Le vieil homme se gratta la .
Les animaux se couchèrent pour .
La vieille femme a eu un .

2 Remets les mots dans l'ordre et écris la phrase.

dans petite cherche souris une cuisine. Elle la

Handwriting practice lines for the sentence in exercise 2.

3 Comment la vieille femme attire-t-elle la petite souris ?



Avec des bonbons.

Avec du chocolat.

Avec du fromage.

4 Où place-t-elle le petit morceau de nourriture ?

Elle place le petit morceau . . .

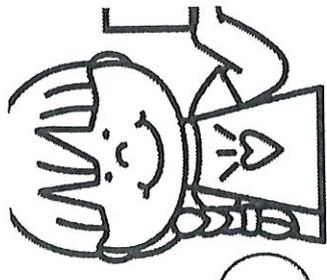
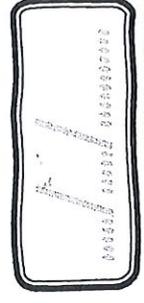
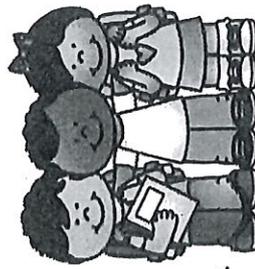
Handwriting practice lines for the sentence in exercise 4.

5 Où emporte-t-elle la petite souris ?

Elle l'emporte

Handwriting practice lines for the sentence in exercise 5.

Calcul



1) Effectue ces additions.

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$



2) Pose et effectue ces additions.

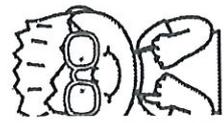
$$\boxed{54 + 22}$$

$$\boxed{42 + 29}$$

$$\boxed{36 + 54}$$

$$\boxed{75 + 16}$$

$$\boxed{17 + 48}$$



3) Résous ce problème.

0 + 0 = 0 + + 56 0:00... + 4.0 ... Combien d'élèves il y a-t-il dans l'école ?

Prénom :

Date :

LECTURE

Des MOTS et des PHRASES (01)

1./ Reconstitue les phrases en plaçant les mots dans le bon ordre :
(Sers-toi des majuscules et de la ponctuation !)

1.

quitte fusée La sol. le

2.

aime sport ? le Qui

3.

élèves absents. Quatre sont

4.

la Qui gagner course ? va

5.

poupée. joue Sabrina sa avec

6.

voiture. Le répare la garagiste

7.

camions bien roulent trop Ces vite.

8.

troisième habite J' au étage.



2./ Quelle phrase illustre ce dessin ?

1 2 3 4 5 6 7 8

★ Barre l'intrus dans chaque ligne.

- 1 planter un plantoir – replanter – un plant – planer
- 2 une herbe désherber – l'hiver – un herbier – herbivore
- 3 un jardin un jardinier – jardiner – le jardinage – jamais
- 4 une pelle peler – une pelletée – une tractopelle – une pelleteuse
- 5 semer ensemercer – resemer – un semis – une semaine

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★ Relie les mots de la même famille.

- | | | |
|-----------|---|--------------|
| arbre | • | • fleurir |
| branche | • | • automnal |
| râteau | • | • branchage |
| fleur | • | • printanier |
| automne | • | • ratisser |
| printemps | • | • arbuste |
| hiver | • | • feuillage |
| feuille | • | • hivernal |

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★★ Écris des mots en utilisant oir et re comme dans les exemples.

oir

- arroser → un arrosoir
- ♦ planter → un
 - ♦ semer → un
 - ♦ gratter → un
 - ♦ fermer → un
 - ♦ laver → un

re

(qui veut dire « à nouveau »)

- faire → refaire
- ♦ planter →
 - ♦ semer →
 - ♦ fleurir →
 - ♦ tailler →
 - ♦ tondre →

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

Objectif 4 : Je comprends les contraires.

★ Relie les adjectifs contraires.

- chaud ●
- mûr ●
- sec ●
- épaisse ●
- entretenu ●

- humide
- fine
- abandonné
- froid
- vert

Comment as-tu réussi ?

★★ Écris chaque verbe contraire dans la bonne phrase.

démonte - déterre - déplante - démolit - vend

Le jardinier plante des salades.	Le jardinier des salades.
Le jardinier achète des plants de poireaux.	Le jardinier des plants de poireaux.
Le jardinier construit un abri de jardin.	Le jardinier un abri de jardin.
Le jardinier enterre les pommes de terre.	Le jardinier les pommes de terre.
Le jardinier remonte le moteur de la tondeuse.	Le jardinier le moteur de la tondeuse.

Comment as-tu réussi ?

★★ Écris chaque mot contraire dans la bonne phrase.

réparé - fermée - quittent - fanées - vide

- ◆ Les fleurs de ce bouquet sont fraîches.
→ Les fleurs de ce bouquet sont
- ◆ Le jardinier a cassé son sécateur. → Le jardinier a son sécateur.
- ◆ Paul remplit sa brouette. → Paul sa brouette.
- ◆ La barrière est ouverte. → La barrière est
- ◆ Les abeilles regagnent leur ruche. → Les abeilles leur ruche.

Comment as-tu réussi ?

★ Entoure le mot qui peut remplacer le mot en bleu dans chaque colonne.

la pelouse	une plate-bande	récolter	un massif	une épine
le champ	un puits	ramasser	un buisson	un pétale
la prairie	un parterre	tondre	une allée	une tige
le gazon	une haie	planter	un arbuste	un piquant

Comment as-tu réussi ?

★★ Écris chaque mot dans la bonne phrase.

parfument - arrachaient - bosquet - taillera - fanées

Valentin coupera les rosiers.	Valentin les rosiers.
Le chat s'est caché dans le buisson .	Le chat s'est caché dans le
Ces fleurs sont flétries .	Ces fleurs sont
Les jardiniers enlevaient les mauvaises herbes.	Les jardiniers les mauvaises herbes.
Les massifs de roses embaument le jardin.	Les massifs de roses le jardin.

Comment as-tu réussi ?

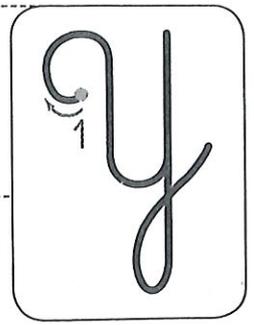
★★ Retrouve les paires de synonymes. Écris-les dans les cadres.

un parfum un potager une senteur semer
planter récolter un jardin cueillir

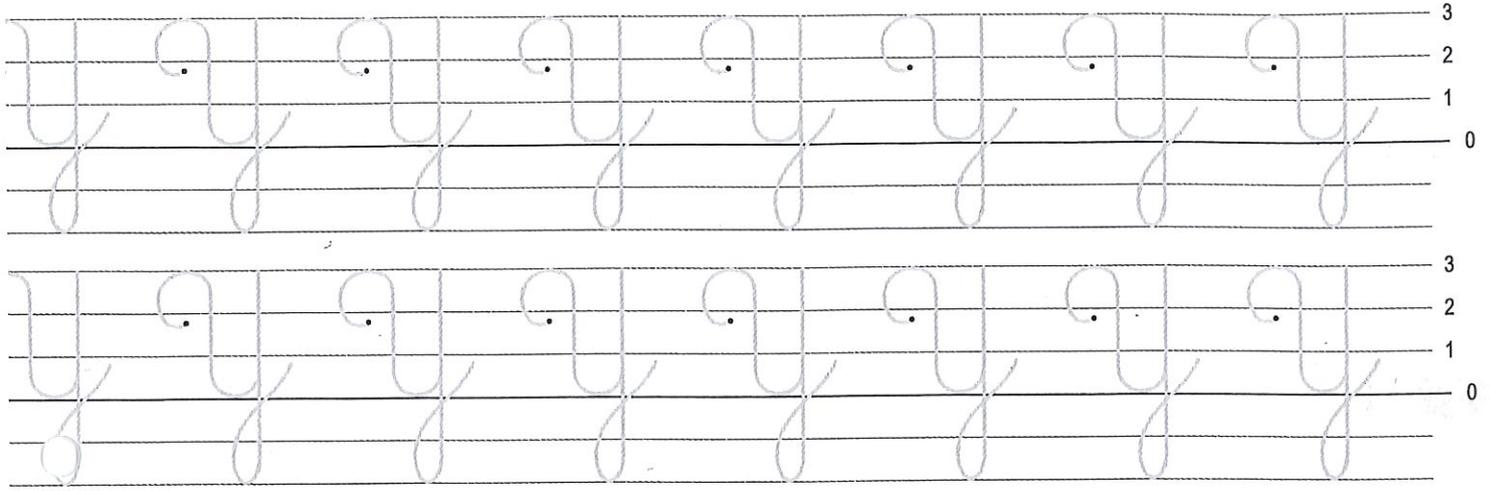
.....
.....

Comment as-tu réussi ?

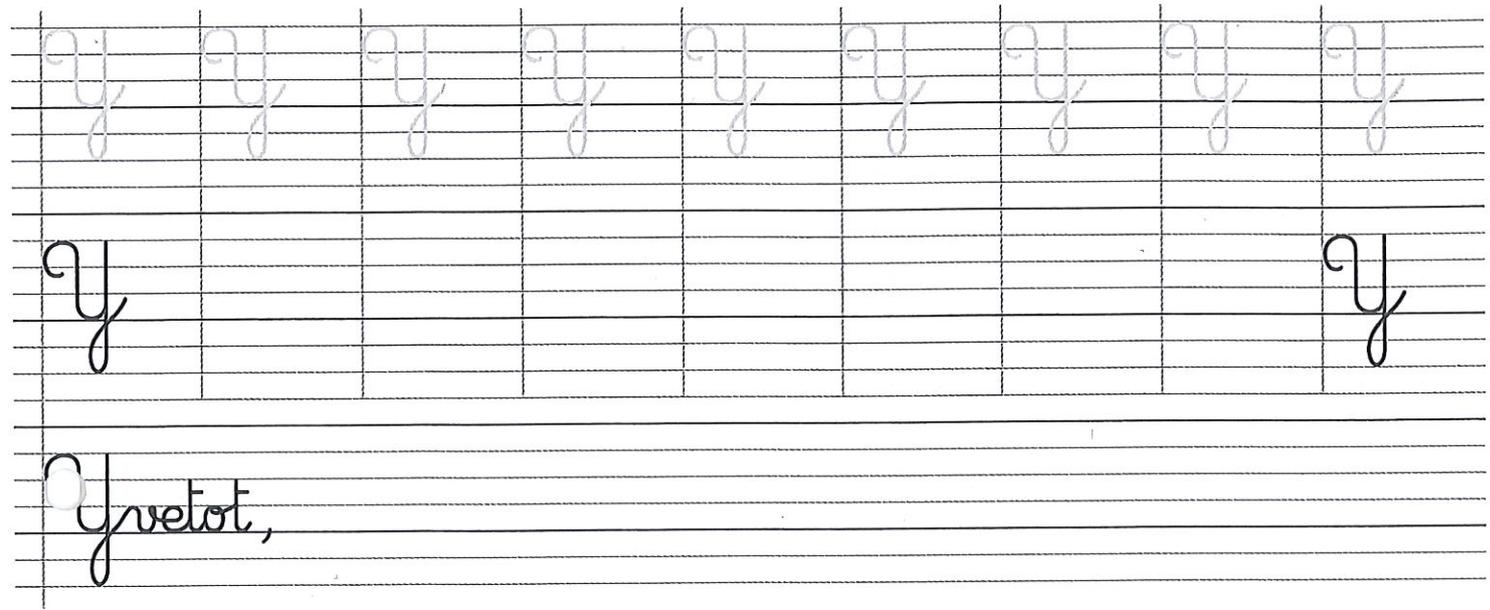
y Y y Y



épasse sur les modèles.



cris.



écopie trois noms propres commençant par « Y ».

