

Proposition de travail pour la semaine 7

CE1 Ecole Angèle Vannier Saint Malo

Du lundi 11 au vendredi 15 mai

Lundi. 11 mai

Lecture : Histoire des animaux qui cherchaient l'été (dans le livre de lecture) p 90 et 91

(répondre à l'oral aux questions page 91)

Fiche lecture : **Le vilain petit canard**

Math (fichier p 82) la multiplication par 2 (fichier p 82)

<https://www.youtube.com/watch?v=tbseH34CCno>

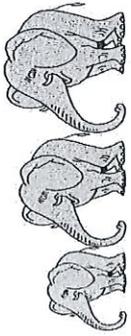
Vocabulaire : les paysages (*revoir l'imagier fiche page 38 dans le dossier précédent*)

=> Fiche : Je comprends les synonymes.

Poésie : « Bonjour ! » à réciter

Pavage poisson

Chant : 1 chanson de la chorale



Rallye Lecture Cycle 3

Le vilain petit canard

Hans Christian Andersen (éditions Lire C'est Partir)



1 – Durant quelle saison commence cette histoire ? a) Elle commence en hiver. b) Elle commence en automne. c) Elle commence en été.	
2 – Quel bruit font les canetons en sortant de leur œuf ? a) Ils font coin, coin. b) Ils font piou, piou. c) Ils font miaou, miaou.	
3 – Quelle différence entre le dernier caneton et les autres ? a) Le dernier est petit et maigre. b) Le dernier est grand et laid. c) Le dernier est grand et magnifique.	
4 – Que pensent les autres canards du dernier caneton ? a) Ils le trouvent vraiment trop moche. b) Ils le trouvent vraiment trop timide. c) Ils le trouvent vraiment trop mignon.	
5 – Qu'arrive-t-il aux oies qui lui proposent de venir avec elles ? a) Elles s'enfuient finalement. b) Elles se font tuer par un chasseur. c) Elles se font attraper par un jeune garçon.	
	6 – Pourquoi la vieille paysanne l'accueille-t-elle pendant trois semaines. a) Elle pense qu'il va faire des œufs. b) Elle pense qu'il attirera d'autres canards. c) Elle aime bien les canards.
	7 – Devant quels oiseaux le canard est-il émerveillé ? a) Il est émerveillé devant les canaris. b) Il est émerveillé devant les poules. c) Il est émerveillé devant les cygnes.
	8 – Qui sauve le canard de l'eau gelée ? a) C'est un paysan qui le sauve de l'eau gelée. b) C'est un chasseur qui le sauve de l'eau gelée. c) C'est un jeune garçon qui le sauve de l'eau gelée.
	9 – Durant quelle saison se finit cette histoire ? a) Elle se finit en automne. b) Elle se finit en été. c) Elle se finit au printemps.
	10 – En fait, quel animal est le héros de cette histoire ? a) Le héros est en fait un canard. b) Le héros est en fait un cygne. c) Le héros est en fait une perruche.

La multiplication : la table de 2

OBJECTIF : construire et commencer à mémoriser la table de multiplication par 2.

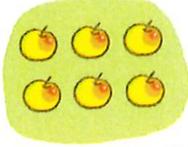
CALCUL MENTAL

Faire compléter à 10 ou 20 ou retrancher un nombre à 10 ou à 20.
Écrire le complément ou la différence.

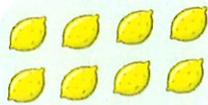
1 Calcule le nombre de fruits représentés sur chaque image.



$2 \times 2 = 4$



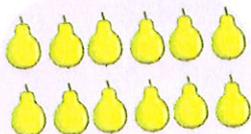
$3 \times 2 = \square$



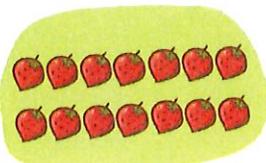
$4 \times 2 = \square$



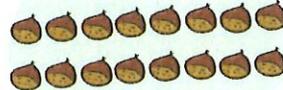
$5 \times 2 = \square$



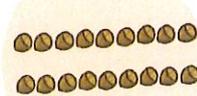
$6 \times 2 = \square$



$7 \times 2 = \square$



$8 \times 2 = \square$



$9 \times 2 = \square$

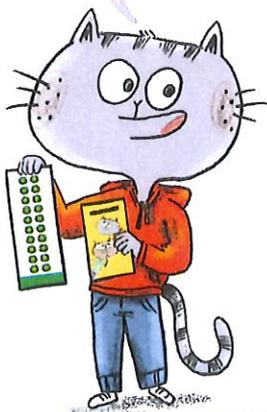
Les résultats sont des nombres pairs.



2 Complète la table.

Matériel cartonné

Utilise le matériel cartonné.



- $1 \times 2 = 2$
- $2 \times 2 = 4$
- $3 \times 2 = 6$
- $4 \times 2 = \dots$
- $5 \times 2 = \dots$
- $6 \times 2 = \dots$
- $7 \times 2 = \dots$
- $8 \times 2 = \dots$
- $9 \times 2 = \dots$
- $10 \times 2 = \dots$

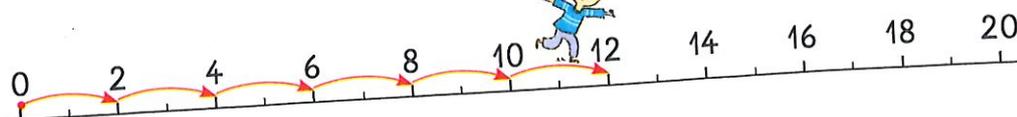
3 Colorie : même nombre, même couleur.

8×2	9×2		
20	7×2	16	6×2
14	12	10×2	18

4 Colorie les nombres de la table de 2.

15	12	9	10	4
6	13	8	17	18
20	16	5	2	14

5 Colin fait des bonds de 2. Observe et complète.



Combien Colin fait-il de bonds de 2 pour arriver :

- à 12 ? \square bonds
- à 8 ? \square bonds
- à 18 ? \square bonds

Combien de bonds de 2 ?



★ Entoure le mot qui peut remplacer le mot en bleu dans chaque colonne.

une mer	une forêt	un champ	une falaise	un chemin
un glacier	un bois	une colline	une paroi	un étang
un océan	un champ	une vallée	un galet	un sentier
un port	une montagne	un pré	une île	un phare

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★ Écris chaque mot dans la bonne phrase.

troupeau - agitée - déchirés - glaciale

Il a fait une chute dans l'eau glacée du torrent.	Il a fait une chute dans l'eau du torrent.
Le chien rassemble le groupe de brebis.	Le chien rassemble le de brebis.
C'est jour de tempête. La mer est déchaînée .	C'est jour de tempête. La mer est
Sur les quais, les pêcheurs réparent leurs filets percés .	Sur les quais, les pêcheurs réparent leurs filets

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★★ Écris chaque mot dans la bonne phrase.

rassemblés - magnifique - descendaient - la rive - monter

- ♦ Des skieurs **dévalaient** les pistes. → Des skieurs les pistes.
- ♦ Je déjeune **au bord** de l'étang. → Je déjeune sur de l'étang.
- ♦ La vue est **superbe**. → La vue est
- ♦ Il est difficile de **gravir** les pentes du Mont-Blanc.
→ Il est difficile de les pentes du Mont-Blanc.
- ♦ Les villageois se sont **réunis** sur la place.
→ Les villageois se sont sur la place.

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

Les poissons



Reproduis ces poissons.

