

Proposition de travail pour la semaine 9 Ecole Angèle Vannier Saint Malo

Du lundi 25 au vendredi 29 mai

Lundi 25 mai (travail de M. Corsellas)

Lecture : Fiche « Entre les lignes... »

Math : Petits problèmes

- Tu peux faire des dessins ou des schémas.
- Tu peux aussi poser des opérations.
- Tu écris une petite phrase pour la solution.

Expression écrite : je complète la fiche : Qu'as-tu fait pendant le confinement ?
(Tu peux dessiner et écrire des petites phrases)

Sciences : le vivant

Comment obtenir des nouvelles plantes ?

Document à lire et à compléter.

Chant : 1 chanson du répertoire de la chorale.

Quand Carole s'est levée, sa mère lui a dit qu'elle devrait mettre son imperméable pour aller à l'école.

Où doit aller Carole ? (__ /2)

.....

Quel temps fait-il ? (__ /2)

.....

Bertrand posa son livre et remonta sa couverture. Quand il éteignit la lampe, on ne vit plus rien.

Comment s'appelle le garçon ? (__ /2)

.....

Où se passe cette scène ? (__ /2)

.....

- Connais-tu la réponse ? dit Monsieur Payet.
- Oui, monsieur.
- Viens au tableau.
Lucas se leva, prit une craie et écrivit sa réponse en rouge.

Combien de personnages parlent ? (__ /2)

.....

Où se passe cette scène ? (__ /2)

.....

Madame Masson dit à Jérôme et à sa sœur Aurore qu'elle n'avait plus de pain à cette heure tardive.

Comment s'appelle le frère d'Aurore ? (__ /2)

.....

Quel est le métier de Madame Masson ? (__ /2)

.....

Après s'être changé dans les vestiaires, Éric marcha lentement le long du bassin pour ne pas glisser et s'avança vers le plongeur.

Pourquoi Éric marche-t-il lentement ? (__ /2)

.....

Où est-il ? (__ /2)

.....

Score total : _____ / 20

1	Mattéo achète 8 paquets d'images. Dans chaque paquet, il y a 5 images. <i>Combien d'images a-t-il achetées ?</i>



2	La maman de Floriane a apporté 20 bonbons. Elle les partage équitablement entre Floriane, Laurine et Anaëlle. <i>Combien chaque fille aura de bonbons ?</i>



3	Alex joue au jeu de l'oie. Il avance de 20 cases et arrive sur la case 36. <i>Sur quelle case était-il avant d'avancer ?</i>



4	Jonathan a 4 billets de 100€ et 4 pièces de 1€ et 2 billets de 10€. <i>Combien a-t-il d'argent en tout ?</i>



3 étoiles : Une si l'opération ou le dessin sont adaptés, une si le résultat est juste, une si la phrase réponse est bien formulée
+ 1 cœur – bonus si l'orthographe est correcte.

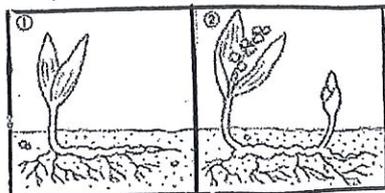
Comment peut-on obtenir de nouvelles plantes ?

Connaître les modes de reproduction des êtres vivants. Connaître les formes de reproduction végétale.

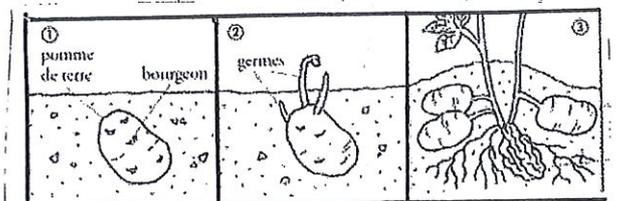
Il y a différents moyens pour obtenir de nouvelles plantes. On peut bien sûr semer des graines, mais toutes les plantes n'en produisent pas et certains végétaux ont d'autres moyens plus efficaces pour se reproduire. Voici d'autres façons pour obtenir de nouvelles plantes :

- Certains végétaux comme les fraisiers ou les chlorophytum produisent des stolons qui sont des tiges rampantes. Ces tiges peuvent être coupées et plantées et elles donnent alors un petit plant identique au pied « mère ».
- Avec certains végétaux, on peut planter des bulbes (comme tu l'as fait pour obtenir des jacinthes), des tubercules (comme les pommes de terre), ou des rhizomes (qui sont des renflements de la racine) comme en produit le muguet.
- Avec certaines plantes, on peut aussi réaliser des boutures pour obtenir une plante à partir d'un morceau de tige. (Voir expériences)

Tu es jardinier. Relie d'un trait chaque nom de plante au mode de reproduction que tu choisiras pour obtenir de nouveaux plants de chacune de ces espèces.

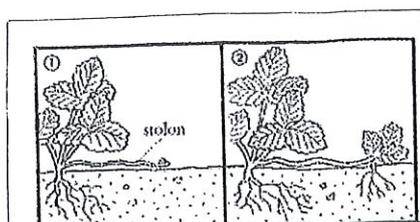


© Reproduction par rhizome

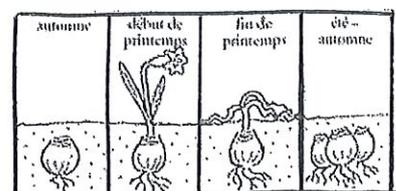


© Reproduction par tubercule

- POMME DE TERRE •
- BULBE DE JONQUILLE •
- STOLON DE FRAISIER •
- RHIZOME DE MUGUET •

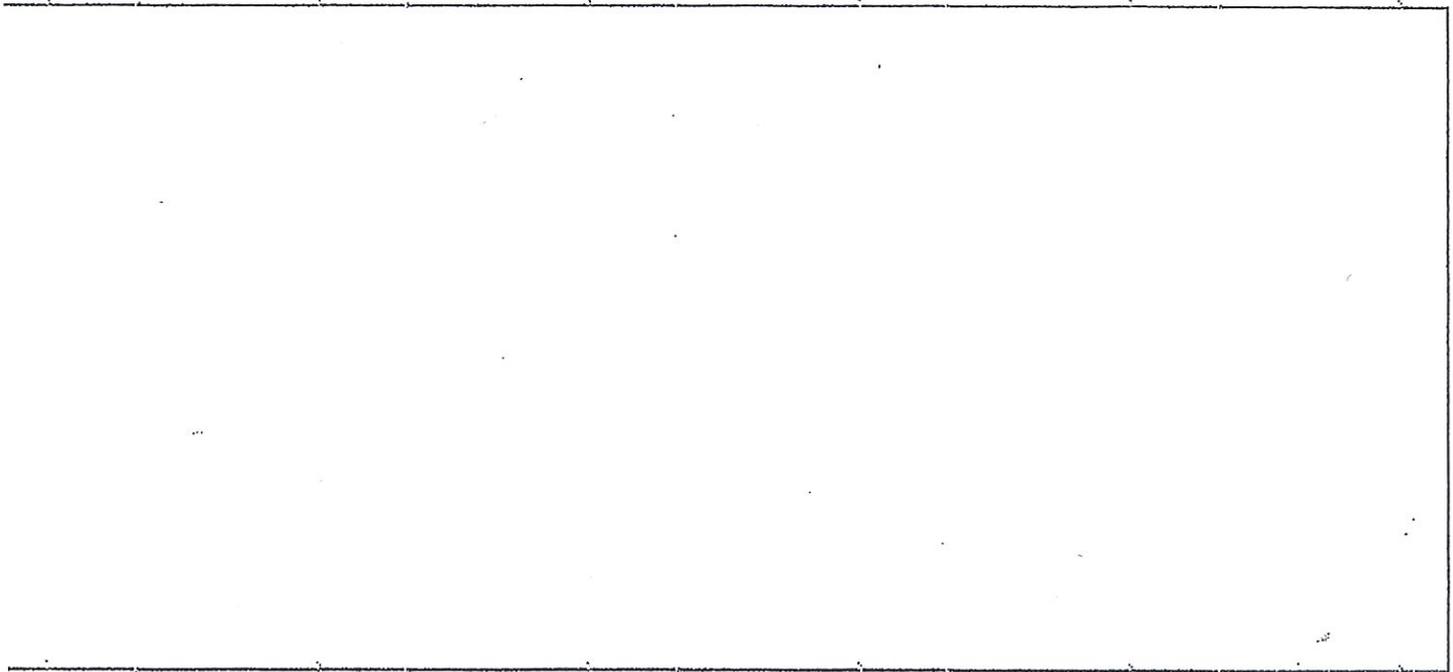


© Reproduction par tige rampante



© Reproduction par bulbe

Le confinement de



Pendant les semaines de confinement...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....