

Proposition de travail pour la semaine 4

CE1 Ecole Angèle Vannier Saint Malo

Lundi 6 avril

Lecture : Relire Le Gros navet (2) + questionnaire

Ecriture : lettre majuscule F

Math (1 fiche opération)

Orthographe :

Les valeurs de la lettre O 1fiche

Vocabulaire : le jardin

Poésie : Apprendre « Une histoire à suivre »

Anglais : révision : les nombres

Chant : 1 chanson de la chorale



Le gros navet

Exercices 2bis
lecture 2

1 Colorie les mots qui conviennent.

Cette nul nuit -là, il y eu une grosse plus pluie sur le jardin jadis , autour de la biscotte bicoque branlante.

2 Remets les mots de la phrase dans l'ordre.

les fait germer pluie graines. La

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Qui fait murir les plantes ?

le soleil de l'hiver le soleil de l'automne le soleil de l'été

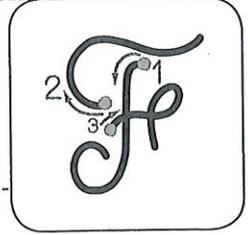
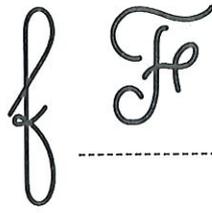
4 Comment était le navet à la fin de l'été ?

petit géant minuscule

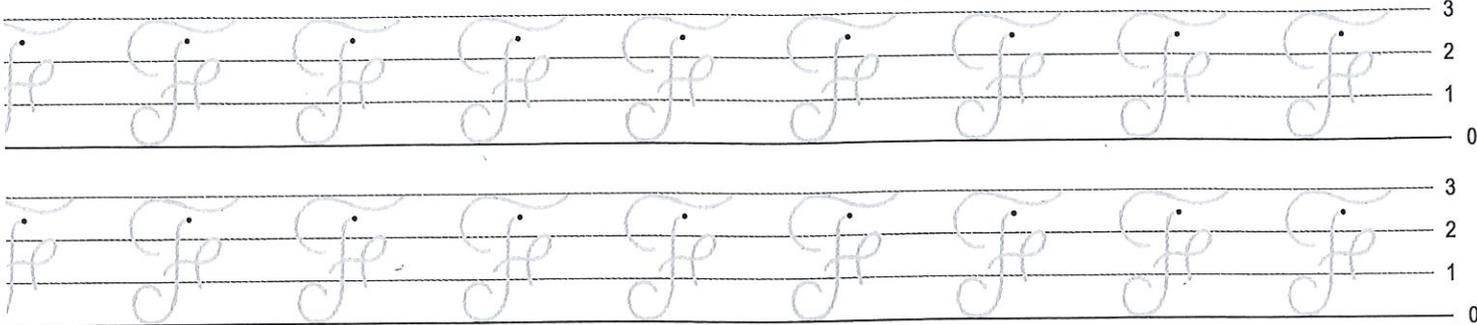
5 Dessine ce qui est écrit.

Il pleut autour de la maison . Les plantes poussent.

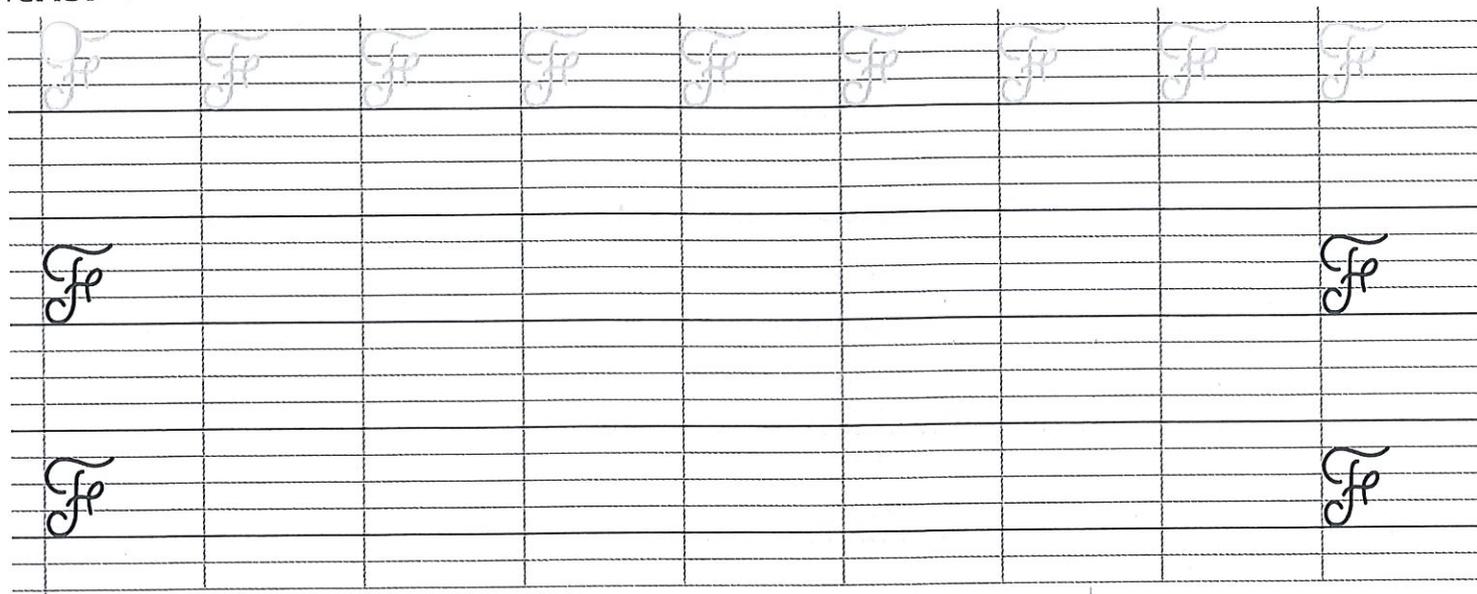
f F



re passe sur les modèles.

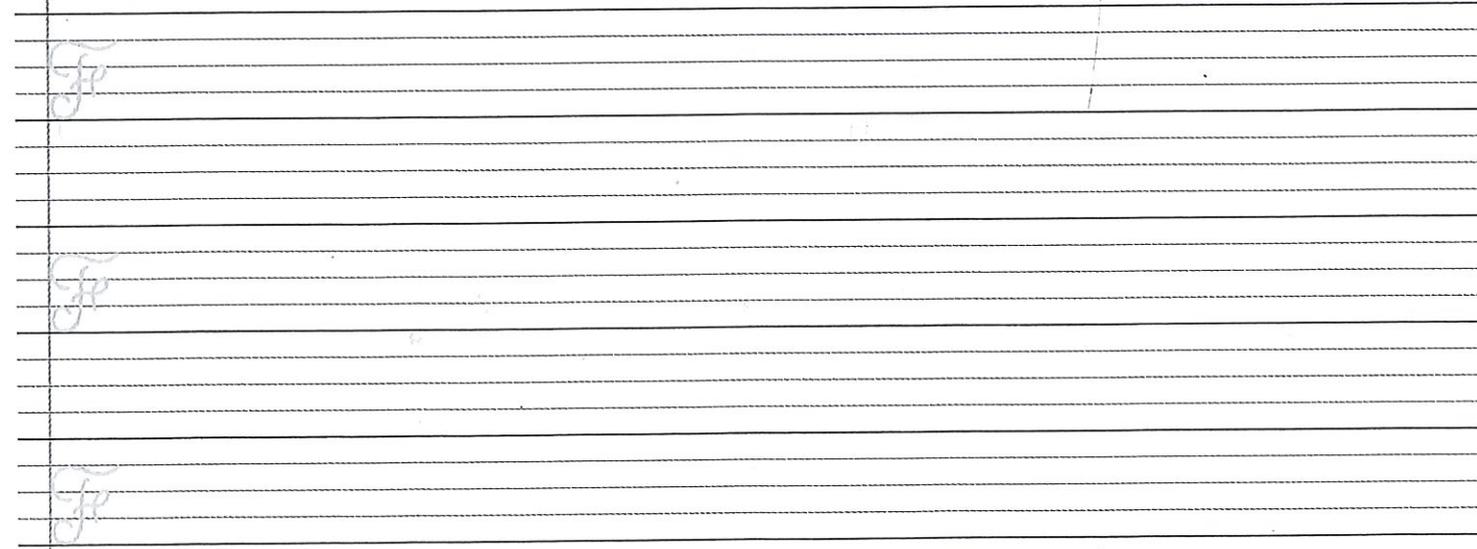


écris.

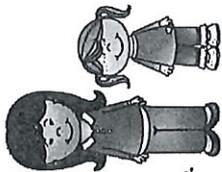


Fougères,

recopie trois noms propres commençant par « F ».



Calcul



1) Effectue ces additions.

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$



2) Pose et effectue ces additions.

$$44 + 39$$

$$16 + 26$$

$$58 + 9$$

$$82 + 27$$

$$35 + 47$$

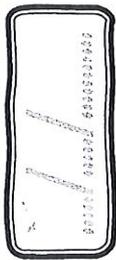
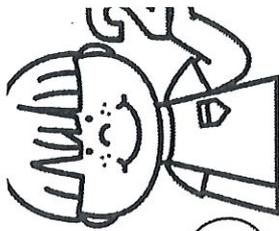


3) Résous ce problème.

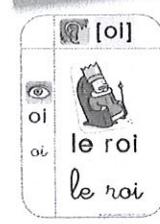
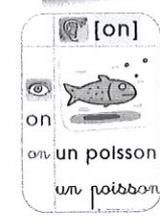
Manon a 14 ans, sa tante Louise a 29 ans de plus qu'elle. Quel âge a la tante de Manon ?

Calcul / addition posée / nombre à 2 chiffres

<https://laclassebleue.fr>



po - mou - moi - ron - lou - ton - boi - chou

[o]	[oi]	[ou]	[on]	[oin]
 <p>un domino un domino</p> <p>une gomme une gomme</p>	 <p>le roi le roi</p>	 <p>une poule une poule</p>	 <p>un poisson un poisson</p>	 <p>un point un point</p>
<p>o</p> <p>un stylo l'hôpital un sot un pot un lot le dos un vélo</p> <p>o</p>	<p>oi</p> <p>un oiseau mon poignet une poignée mademoiselle la foire une histoire pourquoi la loi</p> <p>oi</p>	<p>ou</p> <p>un coussin un cousin une boule le gouter le journal une bouteille beaucoup bonjour sous</p> <p>ou</p>	<p>on</p> <p>une chanson un ballon le monde un wagon un pantalon combien il tombe le pompier</p> <p>on om</p>	<p>oin</p> <p>loin un point mon poing moins</p> <p>oeu</p> <p>un cœur un bœuf ma sœur un chœur</p> <p>oin</p> <p>œu</p>

Je retrouve les mots dans la grille :

Ecris trois mots qui désignent une partie du corps.

Les petites devinettes du jour :

- Les élèves écrivent avec un
- Une phrase se termine par un :
- Ils éteignent les incendies :
- Il a reçu un coup de
- J'efface mon trait avec une

Bouillie Gomme



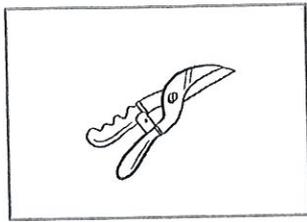
Le défi du jour :

Remets ces mots dans l'ordre ,
écris-les et dessine-les en un seul
dessin.

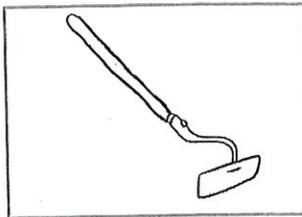
{ esiauo } { apnlnoat }

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

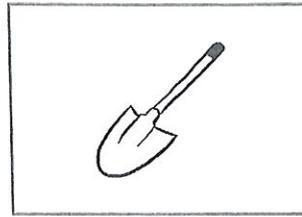
3. Le jardin



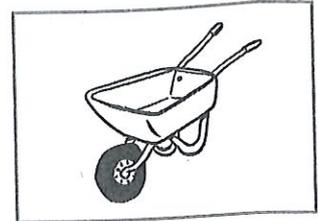
un sécateur



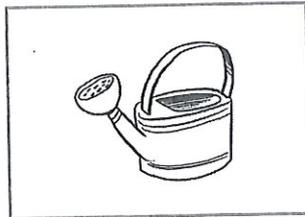
une binette



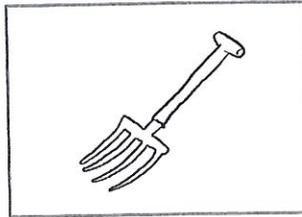
une pelle



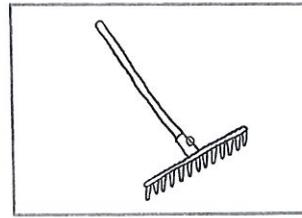
une brouette



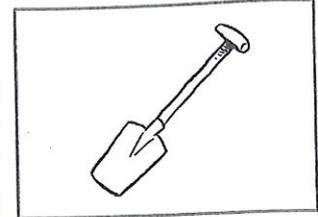
un arrosoir



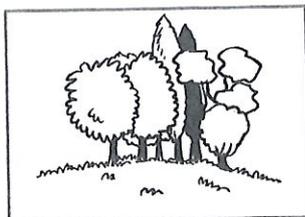
une fourche



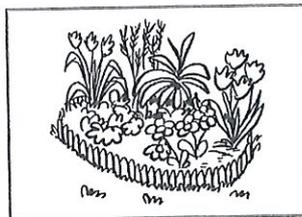
un râteau



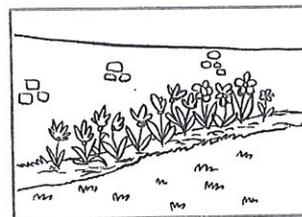
une bêche



un bosquet



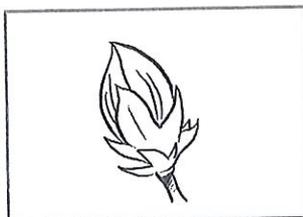
un massif



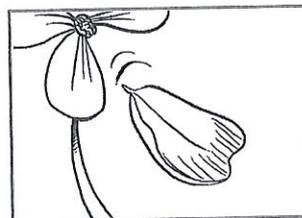
une plate-bande



un potager



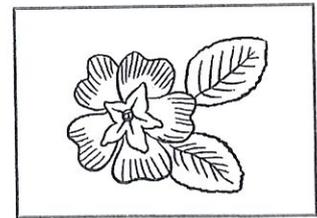
un bourgeon



un pétale



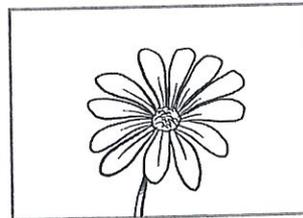
une tige



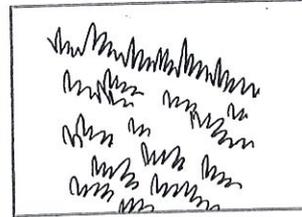
une primevère



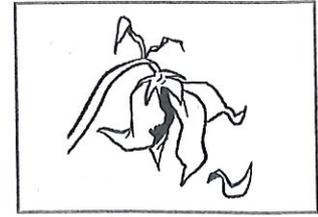
une violette



une marguerite



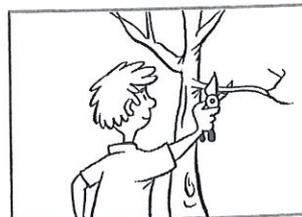
le gazon



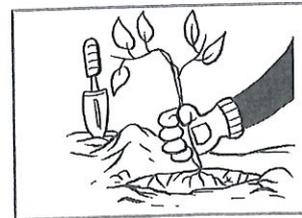
une fleur fanée



semer



tailler



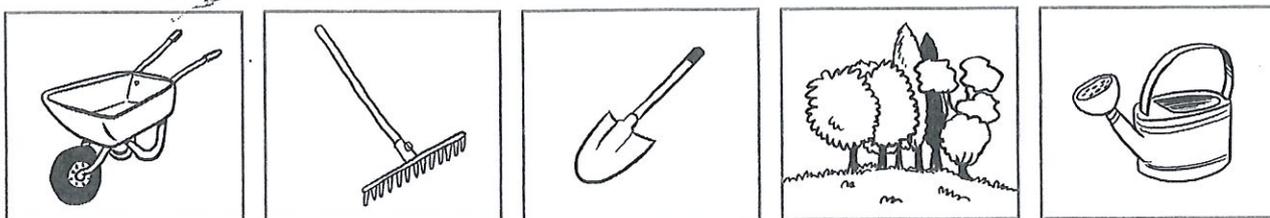
planter



désherber

★ Dessine un ○, un □, un △ ou une ✕ sous le dessin qui correspond à la définition. Attention, il y a un intrus !

- : C'est un récipient muni d'une anse et dans lequel on met de l'eau. △ : C'est un petit chariot avec une roue.
 □ : C'est un outil qui sert à creuser. ✕ : C'est un petit groupe d'arbres.



.....

Comment as-tu réussi ? (1) (2) (3)

☆☆ Relie chaque nom à sa définition. Aide-toi de l'imagier.

- | | | |
|-----------------|---|---|
| l'automne | • | • C'est un outil qui sert à couper des tiges et des branches. |
| un potager | • | • C'est une bande de terre cultivée. |
| un massif | • | • C'est un ensemble de plantes ou d'arbustes. |
| un sécateur | • | • C'est un jardin dans lequel on fait pousser des légumes. |
| un râteau | • | • C'est un outil ayant un manche et des dents. |
| une plate-bande | • | • C'est une des quatre saisons. |

Comment as-tu réussi ? (1) (2) (3)

☆☆☆ Écris chaque nom dans la bonne phrase. Aide-toi de l'imagier.

pétales - désherbé - a tondu - cueille - bourgeons

- ◆ Nervine des marguerites pour faire un bouquet.
- ◆ Ce matin, le jardinier a l'allée à l'aide de sa binette.
- ◆ Les fleurs des pruniers ont cinq
- ◆ Jules a taillé les massifs et la pelouse.
- ◆ Au printemps, les arbres se couvrent de

Comment as-tu réussi ? (1) (2) (3)

Objectif 2 : J'apprends à catégoriser.

★ Relie chaque nom à la boîte qui lui correspond.

-  une allée •
-  une fourche •
-  un arrosoir •
-  une binette •
-  une plate-bande •

- des outils •
- des aménagements du jardin •

- une clôture 
- un sécateur 
- une haie 
- un râteau 
- un massif 

Comment as-tu réussi ?   

★★ Barre l'intrus dans chaque ligne. Aide-toi de l'imagier.

- ① une rose – une tulipe – une carotte – une primevère
- ② semer – bêcher – planter – chanter
- ③ un poireau – une prune – un chou – un haricot
- ④ tailler – tondre – désherber – lire
- ⑤ un navet – une cerise – une poire – un pamplemousse
- ⑥ un bourgeon – une feuille – un râteau – un tronc

Comment as-tu réussi ?   

★★★ Écris chaque nom dans le bon cadre. Aide-toi de l'imagier.

un poireau - une rose - un radis - une primevère - une violette
 une pomme de terre - une marguerite - un haricot

Fleurs

.....

.....

.....

.....

Légumes

.....

.....

.....

.....

Comment as-tu réussi ?   

