

Mardi 16 juin

Lecture : les musiciens de Brême. Page 5 à 9

Questionnaire : questions 2,3 et 4

Math : La soustraction à retenue (Nouvelle leçon)

Vidéo à regarder pour mieux comprendre la leçon.

https://www.youtube.com/watch?v=oLpH2R2eJ_c

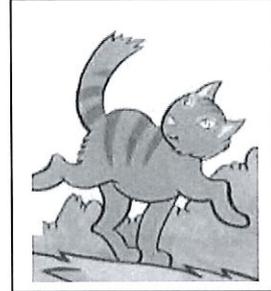
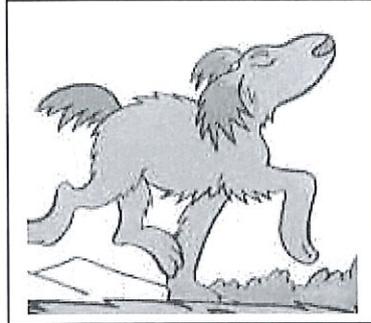
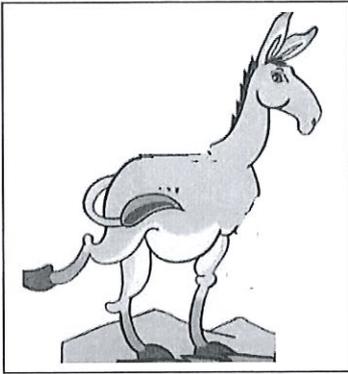
⇒ Exercices du fichier p 104

Orthographe : les mots invariables : copier 5 fois des mots de la liste N° 4 (pour la dictée de vendredi)

Grammaire : Le genre du nom (nouvelle leçon) => *je lis la leçon, je la comprends*

Exercices sur la fiche

- 1) Décris, sur ton cahier, chacun des trois personnages en utilisant les renseignements donnés dans le texte:



- 2) Dis si la phrase est vraie (V) ou fausse (F).

L'âne est vieux et n'a plus de force. _____

Le maître de l'âne veut qu'il meure. _____

L'âne s'en va pour échapper à sa fin tragique. _____

En chemin, l'âne rencontre un chien qui revient de la chasse. _____

Le chien accompagne l'âne pour devenir musicien. _____

Quelqu'un veut noyer le chien. _____

Le chat demande conseil à l'âne. _____

Ils rencontrent tous trois un coq. _____

- 3) Souligne tous les mots qui désignent l'âne

Il était un homme qui possédait un âne, et cet âne avait vaillamment porté des sacs au moulin, pendant des années et des années ; mais il se faisait vieux et ses forces s'épuisaient, si bien que la pauvre bête devenait de plus en plus incapable de travailler. Son maître décida de ne plus le nourrir. Mais l'âne, devinant que rien de bon ne se préparait pour lui, se sauva et prit la route qui menait à Brême.

« Là-bas, pensa-t-il, je pourrai devenir musicien de la ville. »

Quand il eut fait un bout de chemin, il rencontra un chien couché sur la route, haletant comme s'il était épuisé d'avoir couru.

- 4) Remplace les mots soulignés par le pronom qui convient et réécris la phrase.

1. Un homme a un âne.

2. L'âne rencontre un chien.

3. Le chien et l'âne croisent un chat.

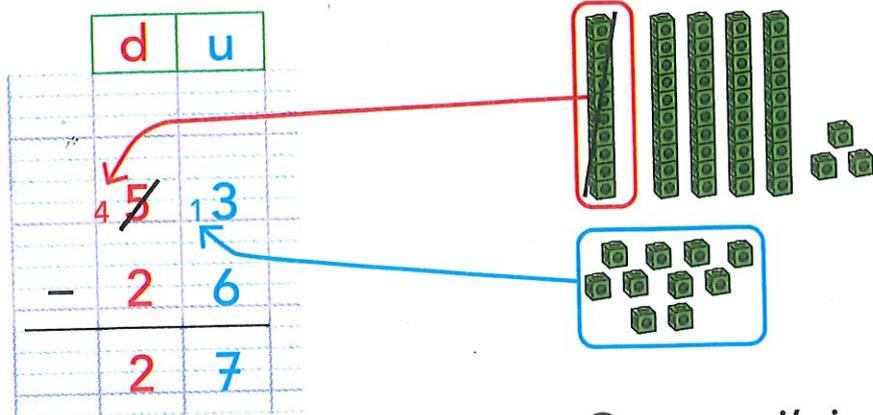
4. La maîtresse du chat veut le noyer.

5. Le chien et moi jouerons de la musique.

6. Le chien et toi pouvez m'accompagner à Brême.

$$53 - 26$$

- Je commence toujours par soustraire les **unités** : $3 - 6$.
- Je ne peux pas soustraire 6 à 3 , alors je prends **une dizaine** à 53 et je la transforme en **10 unités**.



- Comme j'ai pris **une dizaine** à 53 , il ne lui reste que **4 dizaines** : je barre le 5 pour le remplacer par 4 .
- J'écris la **dizaine** que je viens de transformer en **10 unités** dans la colonne des **unités**, à côté du 3 : j'ai donc maintenant **13 unités**.
- Je peux soustraire les **unités** : $13 - 6 = 7$.
- J'écris 7 sous le trait dans la colonne des **unités**.
- Ensuite, je soustrais les **dizaines** : $4 - 2 = 2$.
- J'écris 2 sous le trait dans la colonne des **dizaines**.

CALCUL MENTAL

Dire un produit des tables de 2 ou de 5.
Écrire le résultat.

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

1 Lucie a **62** billes. Elle veut donner **38** billes à son frère. Combien de billes lui restera-t-il ?

Explique la méthode de calcul de Lucie.

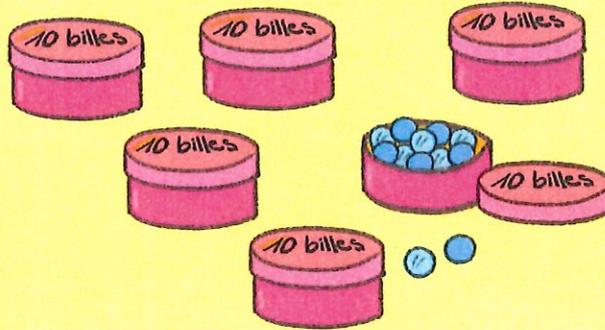
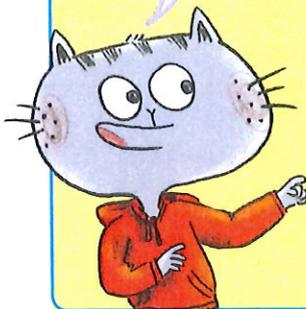
Effectue la soustraction.

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 5 \cancel{6} \quad 12 \\
 - 3 \quad 8 \\
 \hline
 2 \quad 4
 \end{array}$$

2 u - 8 u impossible !
Je prends 1 dizaine de 6 dizaines.
Je la transforme en 10 unités.
12 u - 8 u = 4 u
5 d - 3 d = 2 d

	d	u
	9	3
-	5	6
	.	.

Il faut ouvrir une boîte de 10.



2 Effectue les soustractions.

*
$$\begin{array}{r}
 5 \quad 3 \\
 - 2 \quad 9 \\
 \hline
 \cdot \quad \cdot
 \end{array}$$

*
$$\begin{array}{r}
 8 \quad 7 \\
 - 6 \quad 4 \\
 \hline
 \cdot \quad \cdot
 \end{array}$$

*
$$\begin{array}{r}
 9 \quad 2 \\
 - 4 \quad 8 \\
 \hline
 \cdot \quad \cdot
 \end{array}$$

*
$$\begin{array}{r}
 7 \quad 1 \\
 - 3 \quad 9 \\
 \hline
 \cdot \quad \cdot
 \end{array}$$

3 Pose et effectue les soustractions.

91 - 58

83 - 46

582 - 368

	9	1		8	3		5	8	2
-	5	8							

4 **Problème** Chirine avait **195** planchettes de bois.

Elle a fait une tour et elle a utilisé **128** planchettes. Combien de planchettes lui reste-t-il ?



Il lui reste

Le genre du nom

Prénom :

Date :

① Classe les noms dans le tableau.

- ce garçon
- cette fille
- la pluie
- une chaise
- le vent
- un animal
- l'orage
- ma tasse
- ton travail
- l'école

noms masculins	noms féminins

G10

Le genre du nom

http://laclassebleue.fr

MASCULIN

MÉMO

① Un nom est au masculin si on peut mettre devant le déterminant « un » ou « le ».



le soleil



un chapeau



la maison



une voiture

② Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant « une » ou « la ».

MÉMO

FÉMININ

③ Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e », mais il ne s'entend pas à l'oral.

MÉMO

Exemples

un client ⇒ une cliente / un ami ⇒ une amie