

Mardi. 19 mai

Lecture : Le petit cheval de plâtre (dans le livre de lecture) p 100 et 101
(répondre à l'oral aux questions page 101)

Math : Comparer, ranger, intercaler les nombres à 3 chiffres
(fichier p 99)

Conjugaison : Les verbes comme chanter et crier au présent

Tu peux regarder la petite vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/des-verb-es-particuliers-etre-et-avoir.html>

Vocabulaire : la ville lire l'imagier fiche p 46

=> Fiche :J'apprends à catégoriser.

Chant : 1 chanson du répertoire de la chorale.

Comparer, ranger, intercaler les nombres à trois chiffres

OBJECTIF : utiliser la valeur des chiffres pour comparer les nombres à trois chiffres.

CALCUL MENTAL

Problème : moitié d'un nombre pair ≤ 20 .
« Tom et Marie se partagent équitablement 12 bonbons. Quelle sera la part de chacun ? »

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|---|---|---|---|---|---|

1 • Écris le nombre de billes.



| | | |
|---|---|---|
| c | d | u |
| | | |

Ahmed



| | | |
|---|---|---|
| c | d | u |
| | | |

Nolan



| | | |
|---|---|---|
| c | d | u |
| | | |

Émilie

- Qui a le plus de billes ?
- Qui a le moins de billes ?

2 Range du plus petit au plus grand.

124 - 86 - 539 - 400 - 901

*

3 Compare en utilisant les signes $>$ et $<$.

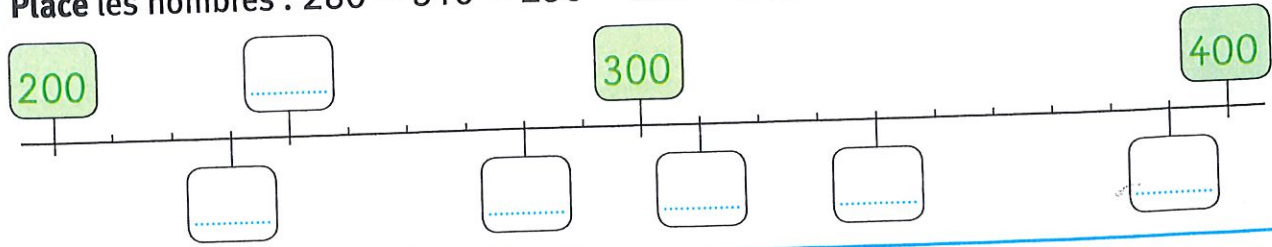
* $182 \dots 436$ $4 + 500 \dots 540$
 * $561 \dots 549$ $600 + 9 \dots 610$

4 **Problème** Laura dit : « J'ai 8 boîtes de 10 perles, 1 boîte de 100 perles et 9 perles. »
 Izia dit : « J'ai 1 boîte de 10 perles, 2 boîtes de 100 perles et 3 perles. »



- Qui a le plus de perles ?
- Explique pourquoi.

5 Place les nombres : 280 - 340 - 230 - 390 - 240 - 310.



6 Intercalle les nombres à la place qui convient.

* ~~153~~ 250 190 386 215 470 360 409

Conjugaison

Verbes comme *chanter* et *crier* au présent



6.13 Relie ce qui va ensemble :

- | | | |
|-----------------------|---------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> | Je • | • joues du violon. |
| <input type="radio"/> | Tu • | • parle trop vite. |
| <input type="radio"/> | Nina • | • aimez le chocolat. |
| <input type="radio"/> | Nous • | • arrivent à temps. |
| <input type="radio"/> | Vous • | • cherchons la bonne direction. |
| <input type="radio"/> | Elles • | • se promène dans la forêt. |

SCORE

6

6.14 Écris au présent le verbe entre parenthèses :

- Je (préparer) le repas.
- Grand-père (raconter) ses souvenirs.
- Tu (fermer) la porte.
- Claire et Sébastien (monter) à cheval.
- Nous (écouter) la radio.

SCORE

5

6.15 Relie ce qui va ensemble :

- | | | |
|-----------------------|----------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> | Je • | • scient une planche. |
| <input type="radio"/> | Tu • | • crie trop fort. |
| <input type="radio"/> | Jordan • | • oublions le plus important. |
| <input type="radio"/> | Nous • | • photographies une jolie fleur. |
| <input type="radio"/> | Ils • | • colorie mon croquis. |

SCORE

5

6.16 Complète les phrases avec les verbes suivants :

recopier – déplier – remercier – trier.

- Le facteur le courrier.
- Les marins la voile.
- Réjane ses amis.
- Tu ta poésie.

SCORE

4



Si tu as moins de 14 sur 20, relis ton manuel pages 58 et 62.

TOTAL SUR 20 ►

★ Relie chaque nom à la boîte qui lui correspond.

- | | | |
|---------------------------|----------------------|---------------------------|
| des kiosques à journaux • | | • des parterres de fleurs |
| un bassin d'eau • | | • des allées |
| des kiosques à musique • | • le jardin public • | • des magasins |
| des feux tricolores • | • la rue • | • des bacs à sable |
| des jeux • | | • des voitures |
| des parcmètres • | | • des passages piétons |

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★ Barre l'intrus dans chaque ligne. Aide-toi de l'imagier.

- ① un bus - un taxi - un tramway - un métro - un jardin
- ② un livreur - un éboueur - un lampadaire - un policier - un marchand
- ③ une pétarade - un pavé - un crissement - un vacarme - une sirène
- ④ une parfumerie - une poissonnerie - une avenue - une épicerie
- ⑤ un immeuble - une tour - une résidence - un cargo - un gratte-ciel

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★★ Écris chaque nom dans le bon cadre. Aide-toi de l'imagier.

- un restaurant - un opéra - un cinéma - un tramway - une auberge - un bus
 une pâtisserie - un taxi - un théâtre - un musée - un café - un métro

| | | |
|---|--|---|
| Comment se déplacer ? | Comment se distraire ? | Où manger ? |
|---|--|---|

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊