

Mardi 26 mai

Lecture : Le loup et les 7 chevreaux. Episode 1 pages 3 et 4
+ questionnaire

Math Construire le répertoire multiplicatif (x2,x4) fiche

Vocabulaire : la ville lire l'imagier fiche p 46 (voir semaine dernière)

=> Fiche : J'apprends à construire des mots.

Grammaire : Le nom (nouvelle leçon) => *je lis la leçon, je la comprends*
Exercices 1 à l'écrit et les exercices 2 à 5 à l'oral

ESPACE : Géographie : les océans et les continents.

Lire la fiche leçon N° 2

Prénom :



niveau 2

Le loup et les sept chevreaux

épisode 1 (pages 3 et 4)



1) Colorie les bonnes réponses.

1) Combien la maman chèvre a-t-elle de chevreaux?

2

5

7



2) Où doit aller la maman chèvre?

à la ville

dans la forêt

à l'école



2) Coche les bonnes réponses.

3) De qui a peur la maman chèvre ?

- de la sorcière
- de l'ogre
- du loup
- de l'orage

4) Comment les chevreaux reconnaissent-ils le loup?

- à la couleur de ses pattes
- à ses grandes oreilles
- à ses grandes dents
- à sa grosse voix



5) Lis et fais ce qui est demandé.

Colorie la chèvre en rose.



Construire le répertoire multiplicatif ($\times 2$, $\times 4$)



CALCUL MENTAL
Reconnaître une situation d'addition ou de multiplication.

APPRENTISSAGE
• **Sous-compétence 1 :** Construire le répertoire multiplicatif de 2 et de 4.
• **Sous-compétence 2 :** Mémoriser le répertoire multiplicatif de 2 et de 4.

RÉVISION
Produire et compléter des suites numériques.



Apprenons ensemble

Complétons.



6		
2	2

..... \times =

Il y a enfants en tout.



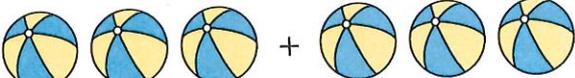
8			
.....

..... \times =

Il y a enfants en tout.

Entraînons-nous

1 Complète.

Le double de , c'est .

.....	
.....

..... +, c'est fois ballons.

..... \times =

Le double de , c'est .



.....	
.....

..... + + +, c'est fois ballons.

..... \times =

Le double du double de , c'est .

2 Colorie les cases dont le résultat appartient :

• à la table de multiplication de 2.

2	20	3	6
7	12	9	18
16	11	4	15

• à la table de multiplication de 4.

4	9	40	16
5	24	3	28
32	7	8	11

★ Relie les mots de la même famille.

- | | |
|--------------|----------------|
| piéton ● | ● postal |
| transport ● | ● restaurateur |
| restaurant ● | ● piétonnier |
| lampe ● | ● ruelle |
| rue ● | ● transporter |
| poste ● | ● lampadaire |

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★ Écris chaque mot dans la bonne colonne.

bordé - marchand - animé - touriste - route

.....
animation	routier	tourisme	bord	marchande
animateur	routard	touristique	bordure	marchandise
inanimé	dérouter	cyclotourisme	déborder	marchander

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★ Complète les tableaux en suivant les exemples.

un costumier → un costume

- ◆ un policier → la
- ◆ un postier → la
- ◆ un coursier → la
- ◆ un serrurier → la
- ◆ un écolier → une

un violoniste → un violon

- ◆ un fleuriste → une
- ◆ un journaliste → un
- ◆ un artiste → l'
- ◆ un dentiste → une
- ◆ un bouquiniste → un

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

Sous-compétence 1 : Repérer et identifier le nom.

Sous-compétence 2 : Différencier nom propre et nom commun.

Sous-compétence 3 : Identifier le genre et le nombre d'un nom commun.

• Apprenons ensemble •

A Lily doit trouver les noms dans cette phrase. Comment fait-elle ?

Le garçon déguisé en tigre jette des confettis dans la rue.



Je cherche les mots qui désignent une **personne**, un **animal**, un **objet** ou un **lieu**.
Je cherche les mots devant lesquels je peux placer un **déterminant** : un, une, des...

- **garçon** désigne une **personne**.
- **tigre** désigne un **animal**.
- **confettis** désigne un **objet**.
- **rue** désigne un **lieu**.
- Je peux dire : **un** garçon, **un** tigre, **des** confettis, **une** rue.



→ Il y a 4 noms dans cette phrase : **garçon**, **tigre**, **confettis** et **rue**.

B Lily doit aussi trouver les 3 noms dans cette phrase. Aide-la.

La maîtresse* se déguise avec un costume de chat.



À l'oral ou à l'écrit

• Entraînons-nous •

1 Classe ces noms en 4 groupes : personnes – animaux – objets – lieux.

les élèves – l'Espagne – Papa – une crêpe – le vase – ma chemise – la plage – la cuisine – Marseille – un perroquet – mon chat – Idéfix

Personnes	Animaux	Objets	Lieux
...

2 Trouve les noms parmi ces mots.

cravate – poule – gronder – sucre – joli – bougie – vraiment – jardin – derrière – louer – coiffeuse – cuisiner – couteau – comment – fourmi – loupe

3 Indique si chaque nom est un nom commun ou un nom propre.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a. Tintin | g. la Loire |
| b. une pastèque | h. ce bateau |
| c. la casserole | i. ta serviette |
| d. Paul | j. Dumbledore |
| e. mon vélo | k. l'océan |
| f. les Anglais | l. son livre |

Un **nom propre** commence par une **majuscule**.



4 Indique dans quelle phrase le mot en gras est un nom.

- J'achète un **livre** à la brocante. – Le boulanger **livre** des croissants.
- Le facteur **porte** un colis. – Il ouvre la **porte** de la voiture.
- Un **élève** lit une histoire. – Mon frère **élève** des tortues.

5 Trouve les noms dans ces phrases et indique ce qu'ils désignent.

- À la cantine, nous mangeons du poulet.
- Je prends mes baskets pour aller au gymnase.
- Le bus dépose Mamie devant la mairie.
- Mes sœurs achètent des poissons rouges.

6 Indique le genre et le nombre de ces noms.

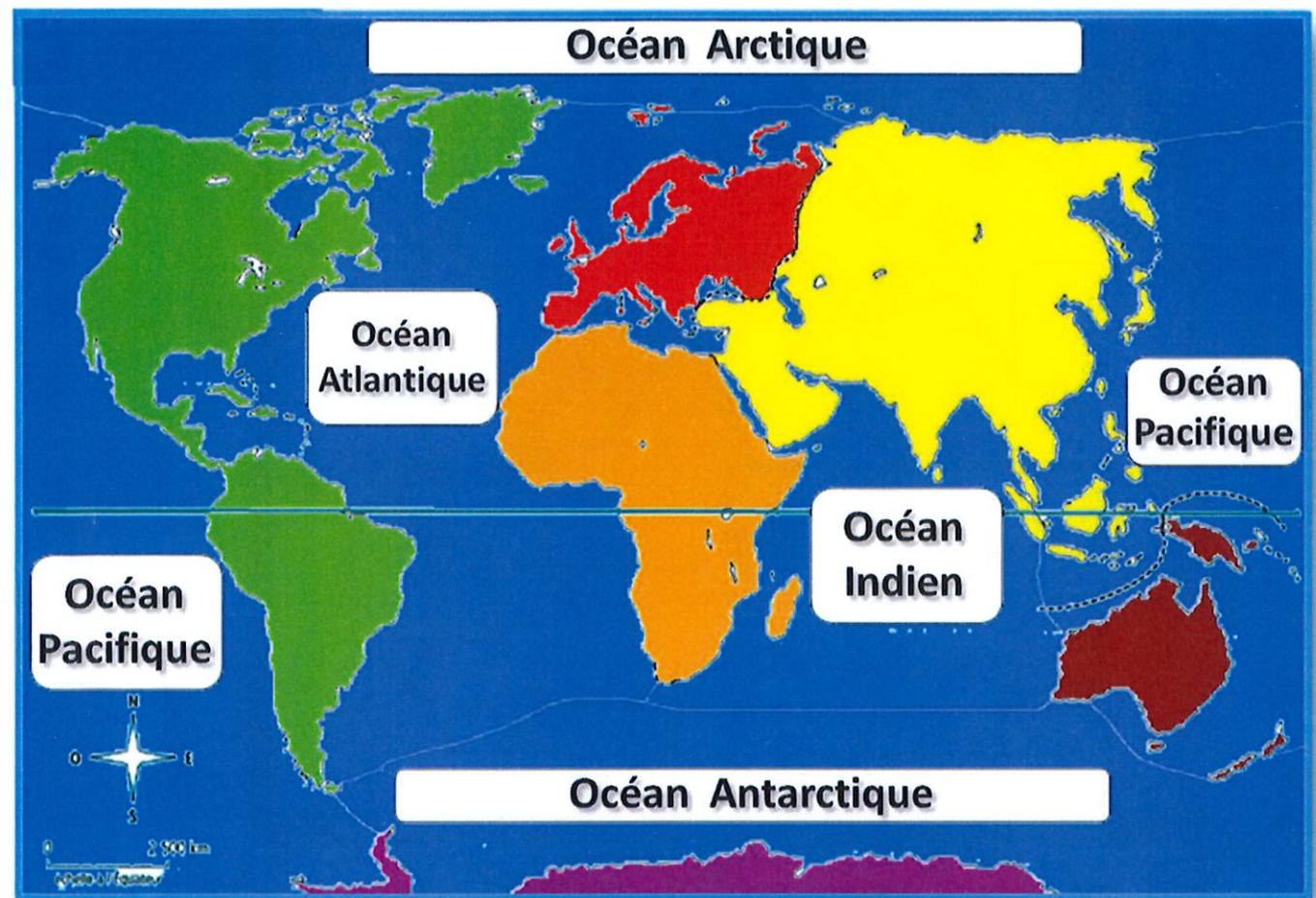
un ballon – des filles – le prince – ma trousse – vos crayons – des pierres – l'alligator – les rats

Le genre : nom **masculin** (je peux utiliser **un**) ou **féminin** (je peux utiliser **une**).

Le nombre : nom au **singulier** (il y en a 1 seul) ou nom au **pluriel** (il y en a plusieurs).



Continents et océans



	l'Europe		l'Amérique		l'Océanie
	l'Afrique		l'Antarctique		l'Asie

Leçon n°2

Les continents et les océans

La Terre est en grande partie recouverte par les **mers** et les **océans** : ils occupent les trois quarts du globe.

La Terre compte **6 continents** :

• L'**Amérique**, l'**Europe**, l'**Asie** et l'**Afrique** se présentent comme d'immenses terres.

• L'**Océanie** est un ensemble d'îles.

• Le Pôle Sud est occupé par un continent recouvert de glace : l'**Antarctique**.

(Il n'y a pas de continent au Pôle Nord, seulement de la glace.)