

Mardi 5 mai

Lecture : Fiche « Au grenier » + répondre aux questions.

(s'appliquer à l'écriture et faire des phrases)

Écriture : lettre majuscule *JL* *(lettre difficile, bien respecter la hauteur des lettres = s'entraîner sur une feuille de brouillon ou sur une ardoise)*

Math : Approche de la multiplication (addition répétée) fiche
fichier p 95 *(exploiter l'information)*

Conjugaison : Le verbe ETRE au présent

Tu peux regarder la petite vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/des-verb-particuliers-etre-et-avoir.html>

et lire la leçon C3 : Le verbe Etre au présent + 1 fiche

Poésie : « Bonjour » revoir les 2 premières strophes

Chant : 1 chanson du répertoire de la chorale.

Prénom : _____ Date : _____

Lecture

Capacité travaillée :

Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.

Au grenier

Et surtout sur l'étagère, il y a une poupée belle comme une reine. Son visage est en porcelaine. Ses yeux sont comme deux morceaux de ciel. Elle porte une robe de dentelle et des souliers qui brillent comme la poussière.

« Elle était à moi quand j'étais petite, dit Mamie. Tu la veux ?

- Oh oui !

- Je te la donne. Et prends aussi ces trois bonbons. Ils sont à la fraise, comme tu les aimes. »

Réponds aux questions suivantes en cherchant les informations dans le texte.

① Qu'y a-t-il sur l'étagère ?

② En quoi est fait son visage ?

③ De quoi est faite sa robe ?

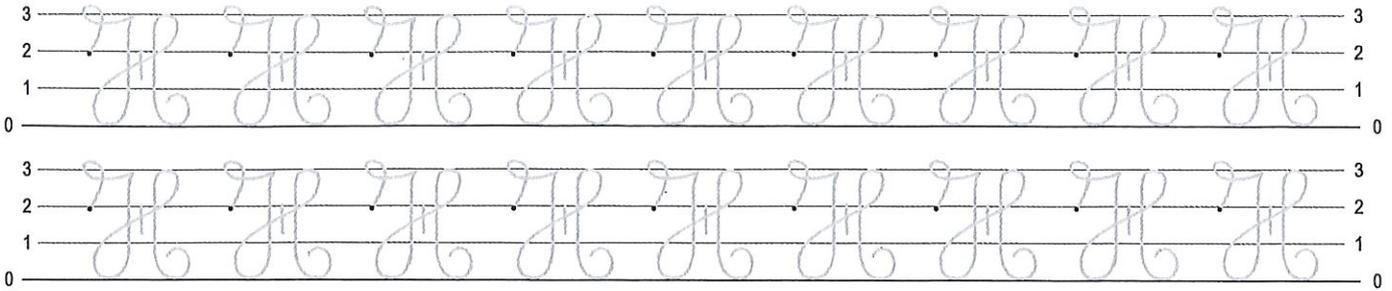
④ À qui était la poupée ?

Date : _____

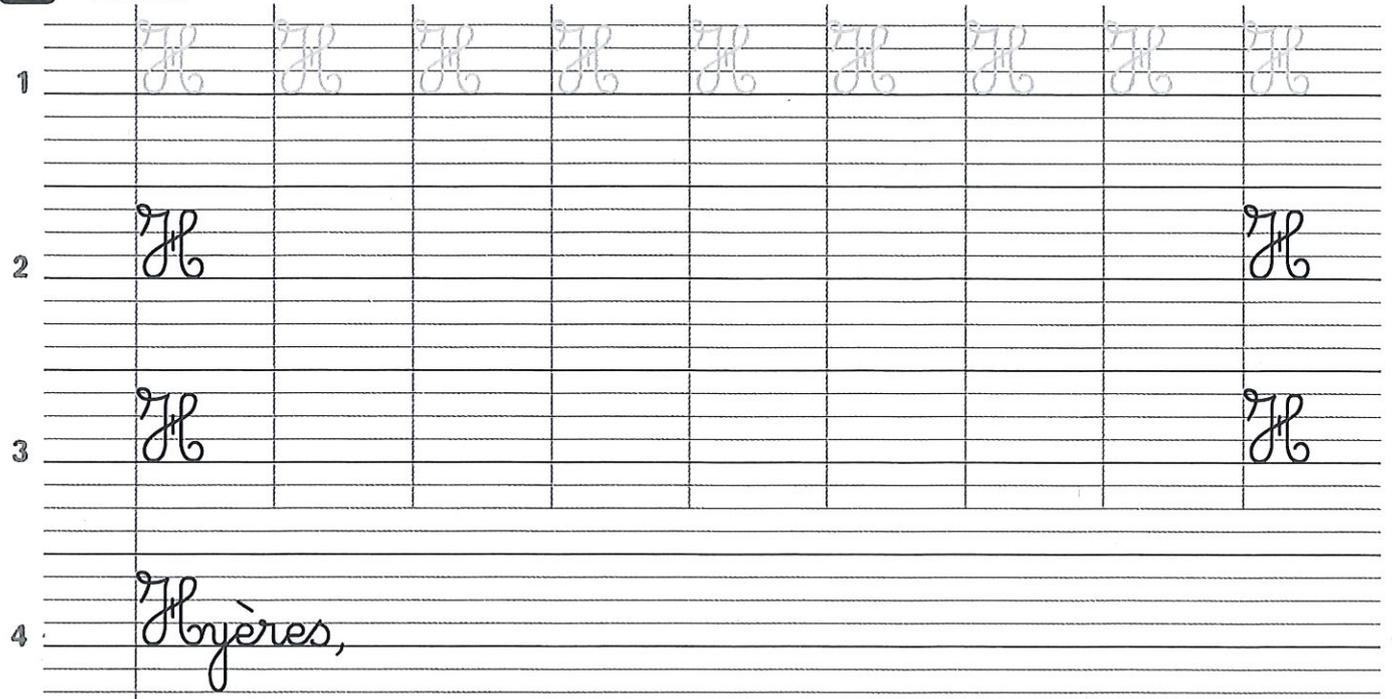
h H h H



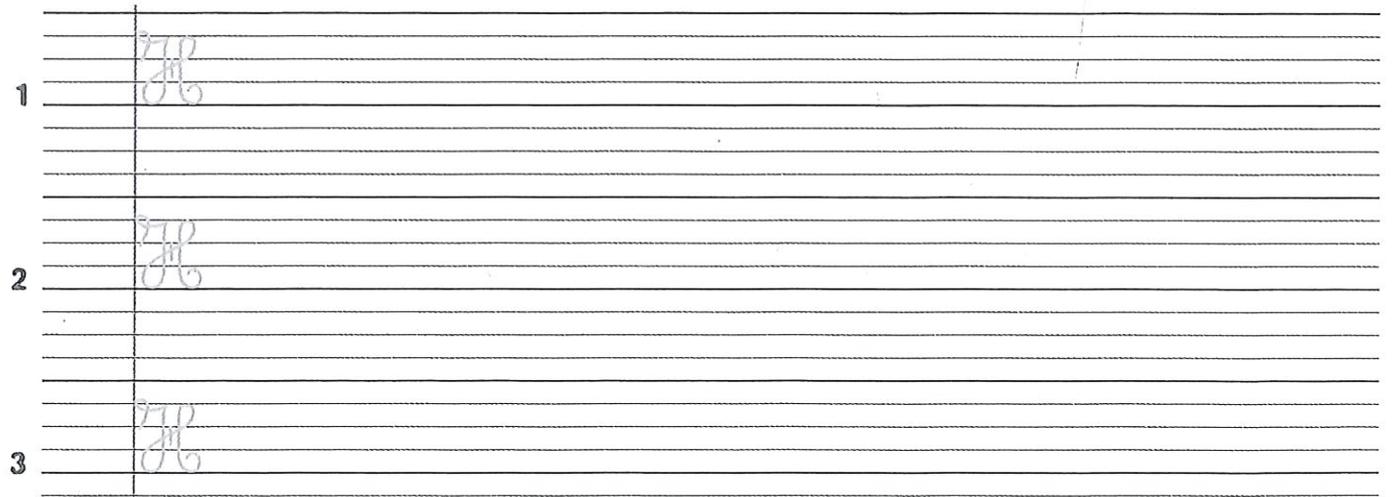
1 Repasse sur les modèles.



2 Écris.



3 Recopie trois noms propres commençant par « H ».





Exploiter l'information

OBJECTIF : réinvestir les connaissances sur le calendrier à travers l'étude d'un document.

Le pinson des arbres

C'est notre oiseau le plus courant. Il vit aussi bien dans nos bois que dans nos jardins. Le nid est bâti dans les arbres ou les buissons. La femelle pond 5 œufs et couve 12 jours. Il y a 2 nichées par an, en avril-mai puis en juin-juillet.



Taille : 18 cm
Poids : 25 g
Longévité : 14 ans
Nourriture : graines et insectes

1 Lis le document. Réponds aux questions.

- Combien d'œufs y a-t-il à chaque nichée ?
- Combien y a-t-il de nichées par an ?
- Colorie les mois qui correspondent aux nichées pendant l'année.

1^{re} nichée
 2^e nichée

J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
janvier	février	mars	avril	mai	juin	juillet	août	sept.	octobre	nov.	déc.

2 Une couvaison commence le 14 avril.

- Entoure, sur le calendrier, les jours de couvaison.
- Quel jour aura lieu l'éclosion ?
.....

MOIS D'AVRIL						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

3 Ce tableau indique la durée de couvaison de plusieurs oiseaux. Réponds à la question.

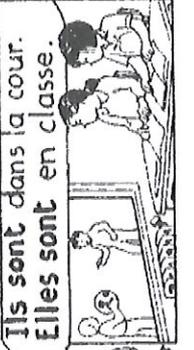
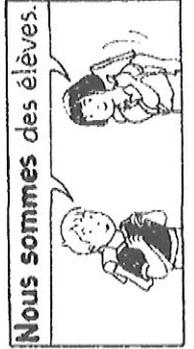
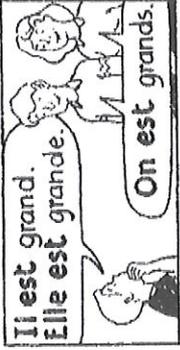
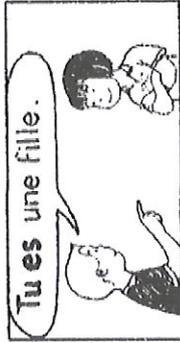
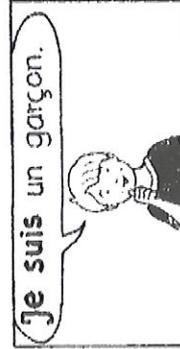
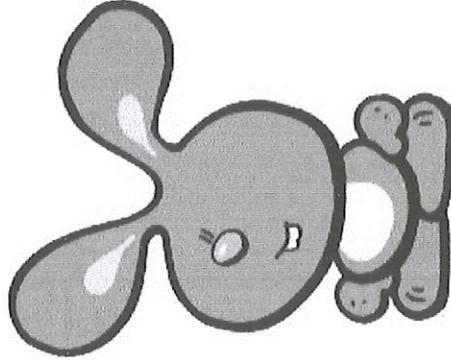
grue	alouette	pie	mésange	fauvette
28 j	11 j	15 j	14 j	12 j

Quel oiseau a une durée de couvaison qui est la moitié de celle de la grue ?
.....

Le verbe « être » au présent

MÉMO

Être	
je	<u>sois</u>
tu	<u>es</u>
il/elle/on	<u>est</u>
nous	<u>sommes</u>
vous	<u>êtes</u>
ils/elles	<u>sont</u>



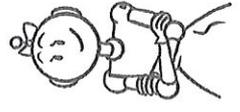


Conjuguer le verbe être au présent

Exercices

Conjugue le verbe être au présent.

- Il [es] [ai] [est]
- Ils [sont] [sons] [son]
- Nous [avons] [sommes] [ont]
- Je [ai] [est] [suis]
- Vous [avez] [êtes] [es]
- Elles [sommes] [avez] [sont]
- Tu [as] [es] [est]
- Milo [a] [es] [est]

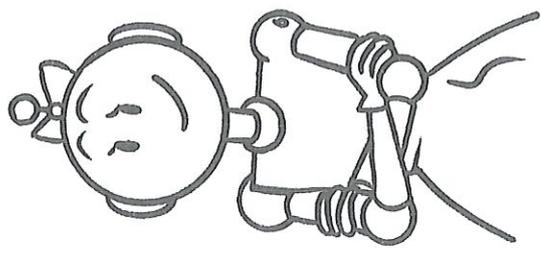


Conjuguer le verbe être au présent.

Exercices

1 Conjugue le verbe être au présent.

- Il gentil.
- Ils malins.
- Nous perdus.
- Je devant toi.
- Vous à la campagne.
- Elles drôles.
- Tu à la médiathèque.
- Milo fatigué.

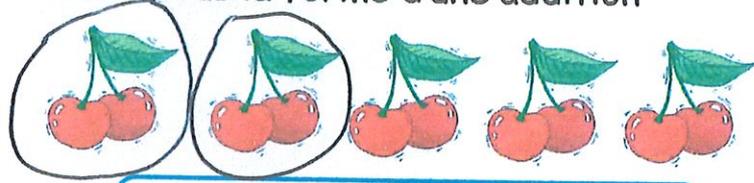


2

On révise : conjugue les verbes du tableau au présent.

	être	avoir	
Tu			
ils			
Nous			
Je/j'			

Ecris sous la forme d'une addition +



$2 + 2 + . + . + . = .$

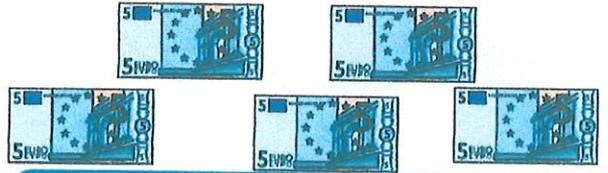
Ecris sous la forme d'une addition +



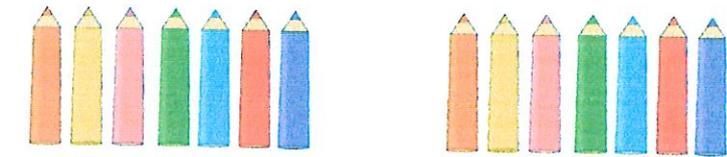
$\quad =$



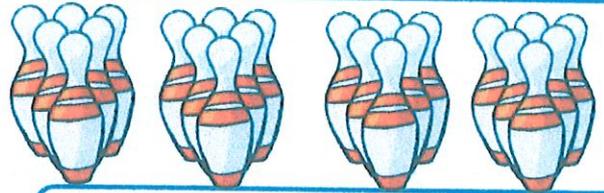
$\quad =$



$\quad =$

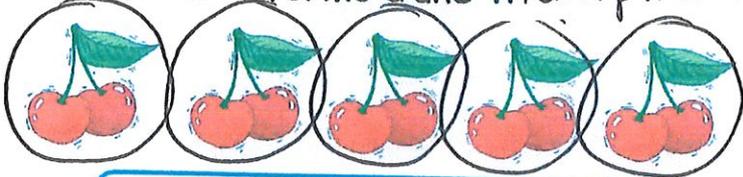


$\quad =$



$\quad =$

Ecris sous la forme d'une multiplication X



$5 \times 2 = 10$

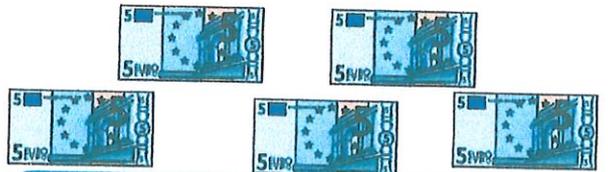
5 paquets de 2 cerises.



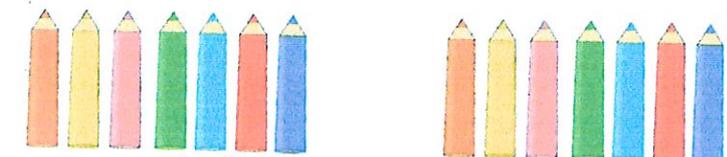
$\quad =$



$\quad =$



$\quad =$



$\quad =$



$\quad =$