

Mardi 9 juin

Lecture : Le loup et les 7 chevreaux. Episode 4 pages 18 à 20
+ questionnaire

Math : Lecture de l'heure (lire la leçon) et fiche
Fichier p 102 : le nombre 1000

Orthographe : les mots invariables : copier 5 fois des mots de la liste N° 3 (pour la dictée de vendredi)

Grammaire : Le déterminant (nouvelle leçon) => *je lis la leçon , je la comprends*

Exercices sur la fiche

Prénom :



niveau 2

Le loup et les sept chevreaux

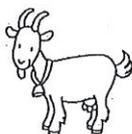
épisode 4 (pages 18 à 20)



A) Coche les phrases qui correspondent à l'histoire.

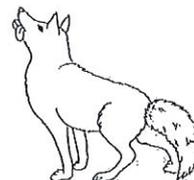
Quand la chèvre arrive chez elle :

- La porte de la maison est ouverte.
- La table est mise.
- Les bancs sont renversés.
- Les chevreaux sont cachés.
- Elle appelle ses enfants.
- Le plus jeune lui raconte ce qui est arrivé.



Quand la chèvre trouve le loup :

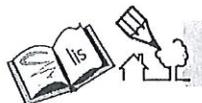
- Le loup est mort.
- Le loup dort.
- Le loup ronfle.
- Le vent fait trembler les branches.
- Le ventre du loup bouge.



B) Recopie en « attaché ».

Le loup est couché sous un arbre.

Handwriting practice lines consisting of a series of horizontal lines.



C) Lis et dessine.

Le loup a un gros ventre.

A large dashed-line box for drawing.

Objectif : Je sais lire les heures du matin et de l'après-midi.

1. Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

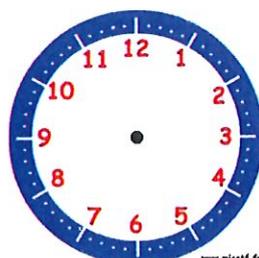
Après-midi : h min



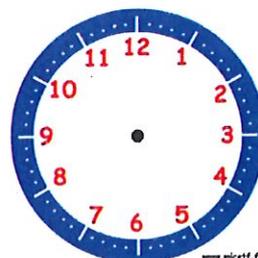
Matin : h min

Après-midi : h min

2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



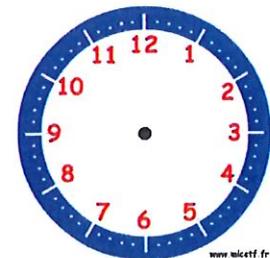
Il est 5 h 00 min.



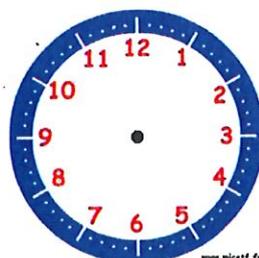
Il est 16 h 00 min.



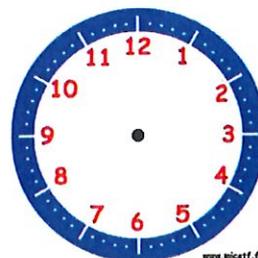
Il est 18 h 30 min.



Il est 7 h 15 min.



Il est 14 h 15 min.



Il est 22 h 00 min.



Il est 00 h 00 min.



Il est 20 h 30 min.

OBJECTIF : présenter 1 000, premier nombre à 4 chiffres, sous son aspect cardinal (10 centaines) et ordinal (suivant de 999).

CALCUL MENTAL

Proposer une somme ≤ 18 issue de la table d'addition. Écrire la somme.

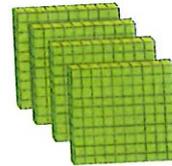
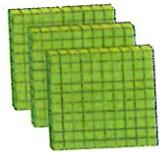
--	--	--	--	--	--	--	--

1 Complète la bande numérique.

2 Lis et complète.



J'ai 10 plaques de cent.



10 centaines, ça fait mille !

$$100 + 100 + 100 + \dots =$$

mille

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Complète les écritures de 1 000.



4 Colorie les nuages « 1 000 ».



500×2

$1\ 000 - 0$

$3c + 2c + 5c$

double de 500

$900 + 10$

$400 + 400 + 20$

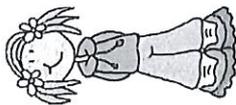
$500 + 400$

$998 + 2$

Le déterminant

① Un déterminant (ou article) est un petit mot qui accompagne le nom.

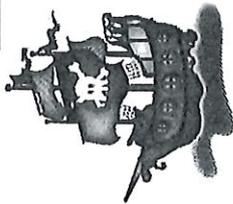
MÉMO



ma sœur



une abeille



le bateau

② On ne met pas de déterminant devant un nom propre.

MÉMO

Exemples

Lise, Nantes

③ Devant certains noms, « à » et « le » se transforment en « au ».

Exemple

Je vais au cinéma.

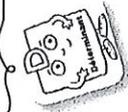
④ Devant les noms qui commencent par une voyelle, « le » ou « la » se transforment en « l' ».

MÉMO

Exemples

l'école, l'arbre, l'île

LE DÉTERMINANT



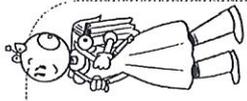
1 Souligne les noms et entoure les déterminants.

l'avion blanc	les joues rouges
mon petit vélo jaune	nos vieux pulls noirs
ses cheveux bruns	trois belles chansons



2 Écris un déterminant correct devant chaque nom.

	sacs		filles
	fromages		sac
	balle		ordinateur



3 Souligne les noms et entoure les déterminants.

Il arrive en retard chez le coiffeur.

Papa pose les courses sur le sol.

Ma famille chante à la chorale.



LE DÉTERMINANT



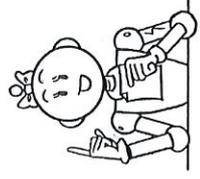
1 Complète avec les déterminants qui conviennent.

le la un une des sa son

Chloé garde ___ boîte dans ___ chambre.

___ frère ouvre ___ boîte et trouve ___ ours, ___ poupée,

___ billes, ___ peigne de ___ papa.



2 Entoure le déterminant qui convient.

la	le	les
la	le	les
le	l'	les!
la	le	les
le	l'	les!

3 Entoure les déterminants.

la petite souris	les grandes tables	ma maman
le grand chien	le fruit jaune	son gentil chien
mon repas	le tapis gris	l' école