

Mardi 9 juin

Lecture : Le loup et les 7 chevreaux. Episode 4 pages 18 à 20
+ questionnaire

Math : Lecture de l'heure (lire la leçon) et fiche
Fichier p 102 : le nombre 1000

Orthographe : les mots invariables : copier 5 fois des mots de la liste N° 3 (pour la dictée de vendredi)

Grammaire : Le déterminant (nouvelle leçon) => *je lis la leçon , je la comprends*

Exercices sur la fiche

Prénom :



niveau 2

Le loup et les sept chevreaux

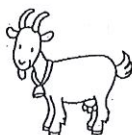
épisode 4 (pages 18 à 20)



A) Coche les phrases qui correspondent à l'histoire.

Quand la chèvre arrive chez elle :

- La porte de la maison est ouverte.
- La table est mise.
- Les bancs sont renversés.
- Les chevreaux sont cachés.
- Elle appelle ses enfants.
- Le plus jeune lui raconte ce qui est arrivé.



Quand la chèvre trouve le loup :

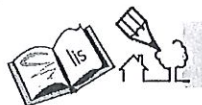
- Le loup est mort.
- Le loup dort.
- Le loup ronfle.
- Le vent fait trembler les branches.
- Le ventre du loup bouge.



B) Recopie en « attaché ».

Le loup est couché sous un arbre.

Handwriting practice lines consisting of a series of horizontal lines.



C) Lis et dessine.

Le loup a un gros ventre.

A large dashed-line box for drawing.

Objectif : Je sais lire les heures du matin et de l'après-midi.

1. Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

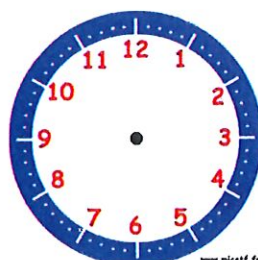
Après-midi : h min



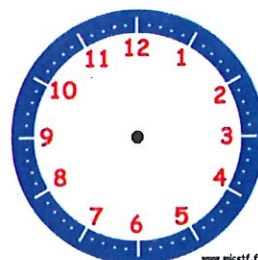
Matin : h min

Après-midi : h min

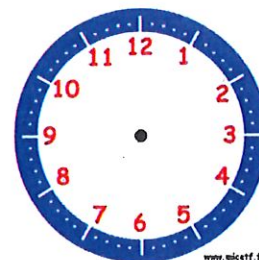
2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



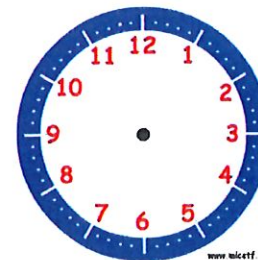
Il est 5 h 00 min.



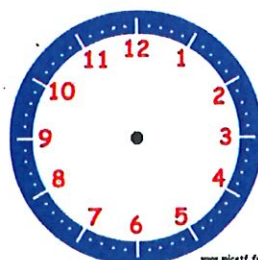
Il est 16 h 00 min.



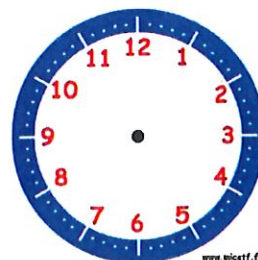
Il est 18 h 30 min.



Il est 7 h 15 min.



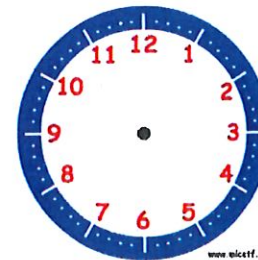
Il est 14 h 15 min.



Il est 22 h 00 min.



Il est 00 h 00 min.



Il est 20 h 30 min.

OBJECTIF : présenter 1 000, premier nombre à 4 chiffres, sous son aspect cardinal (10 centaines) et ordinal (suivant de 999).

CALCUL MENTAL

Proposer une somme ≤ 18 issue de la table d'addition. Écrire la somme.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

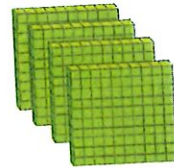
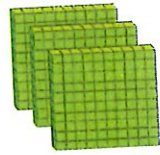
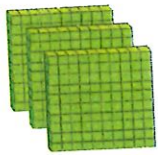
1 Complète la bande numérique.

mille 1 000, c'est 999 + 1.

2 Lis et complète.



J'ai 10 plaques de cent.



10 centaines, ça fait mille !

$100 + 100 + 100 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots =$

mille

3 Complète les écritures de 1 000.



900 +

800 +

500 +

700 +

600 +

1 000

4 Colorie les nuages « 1 000 ».



500×2

$1\ 000 - 0$

$3c + 2c + 5c$

double de 500

$900 + 10$

$400 + 400 + 20$

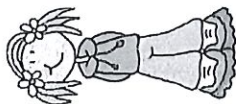
$500 + 400$

$998 + 2$

Le déterminant

① Un déterminant (ou article) est un petit mot qui accompagne le nom.

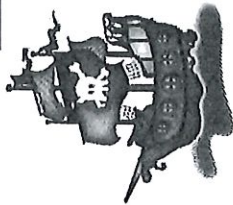
MÉMO



ma sœur



une abeille



le bateau

② On ne met pas de déterminant devant un nom propre.

MÉMO

Exemples

Lise, Nantes

③ Devant certains noms, « à » et « le » se transforment en « au ».

Exemple

Je vais au cinéma.

④ Devant les noms qui commencent par une voyelle, « le » ou « la » se transforment en « l' ».

MÉMO

Exemples

l'école, l'arbre, l'île

LE DÉTERMINANT



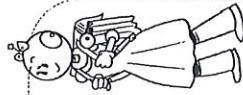
1 Souligne les noms et entoure les déterminants.

l'avion blanc | les joues rouges
mon petit vélo jaune | nos vieux pulls noirs
ses cheveux bruns | trois belles chansons



2 Écris un déterminant correct devant chaque nom.

sacs | fille
fromages | sac
balle | ordinateur

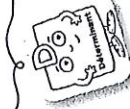


3 Souligne les noms et entoure les déterminants.

Il arrive en retard chez le coiffeur.
Papa pose les courses sur le sol.
Ma famille chante à la chorale.



LE DÉTERMINANT



1 Complète avec les déterminants qui conviennent.

le la un une des sa son

Chloé garde ___ boîte dans ___ chambre.

___ frère ouvre ___ boîte et trouve ___ ours, ___ poupée,

___ billes, ___ peigne de ___ papa.



2 Entoure le déterminant qui convient.

la le chanson
le le avion
l' l' portes

la le avion
le le chat
l' l' courses

la le portes
le le courses

la le banane
le le chat
l' l' courses

la l' courses
le l' courses

3 Entoure les déterminants.

la petite souris | les grandes tables | ma maman

le grand chien | le fruit jaune | son gentil chien

mon repas | le tapis gris | l' école