

Vendredi. 15 mai

Lecture : Histoire des animaux qui cherchaient l'été (dans le livre de lecture) p 96 et 97
(répondre à l'oral aux questions page 97)

Math La suite des nombres à 3 chiffres. (fichier p 98)

Orthographe : fiche exerce les valeurs du s

Géométrie (*Reproductions sur quadrillage*) un autre poisson

Géographie : ESPACE Globe et planisphère
(observer le document et compléter la fiche = *corrections en annexe*)

CALCUL MENTAL

Dire ou écrire deux dizaines consécutives. Ex : 40 et 50.
Écrire un nombre qui se situe entre les deux nombres.

1 Complète les bandes numériques.

2 Écris le nombre qui vient juste avant et juste après.

3 Complète les suites.

- On ajoute toujours 1.

- On ajoute toujours 10.

- On ajoute toujours 100.

4 Effectue les opérations.

$253 + 100 = \dots$	$329 - 100 = \dots$	$189 + 1 = \dots$	$635 - 1 = \dots$
$762 + 100 = \dots$	$270 - 100 = \dots$	$399 + 1 = \dots$	$720 - 1 = \dots$
$534 + 100 = \dots$	$198 - 100 = \dots$	$900 + 1 = \dots$	$900 - 1 = \dots$

5 Écris le nombre qui suit et complète l'abaque.

Les valeurs de la lettre s

Exercice
S 28

1 Recopie seulement les mots où tu entends le son [S]



la classe une chose
je pose la mousse
je pense un aspirateur
la piscine un vase

[S]

2 Complète avec s ou ss

laoupe des chau....ettes une maitre....e une per....onne
je pou....e au....i pécial a....ez leoleil une ...cie

3 Colorie la lettre s si elle fait le son [Z] .

un sac une case un poste une cerise je vise
un voisin je scie la sauce un casier un aspirateur

4 Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

			
1			
2			
			
1			
2			

★ Relie chaque mot à la phrase qui lui correspond.

- | | |
|-------------------|--|
| un téléphérique ● | ● C'est un sport qu'on pratique en montagne. |
| un port ● | ● C'est une haute tour qui éclaire la mer la nuit. |
| une vallée ● | ● C'est un moyen de transport. |
| le ski ● | ● C'est un endroit qui accueille les bateaux. |
| un phare ● | ● C'est un espace situé entre deux montagnes. |

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★ Écris chaque mot dans la bonne phrase.

dunes - colline - galets - étang - îles

- ◆ Les nénuphars de l'..... sont en fleurs.
- ◆ Jeanne aime peindre les qu'elle ramasse sur la plage.
- ◆ Il habite dans une maisonnette tout en haut de la
- ◆ La Martinique et la Guadeloupe sont des françaises.
- ◆ En poussant le sable qui est sur la plage, le vent forme des

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★★ Retrouve les mots cachés pour compléter les phrases.

F	A	L	A	I	S	E	Z	D	U
X	P	A	Y	S	A	G	E	S	Z
R	O	C	S	K	I	E	U	R	S
P	O	R	T	Z	G	A	L	E	T
V	A	L	L	É	E	M	Î	L	E
S	O	M	M	E	T	W	L	A	C

- ◆ Des cygnes nagent sur le
- ◆ Durant notre voyage, nous avons vu de magnifiques
- ◆ Une surplombe la plage.
- ◆ Les voiliers sont amarrés au de plaisance.
- ◆ Les bergers redescendent leurs moutons dans la
- ◆ Le de la montagne est recouvert de neige.

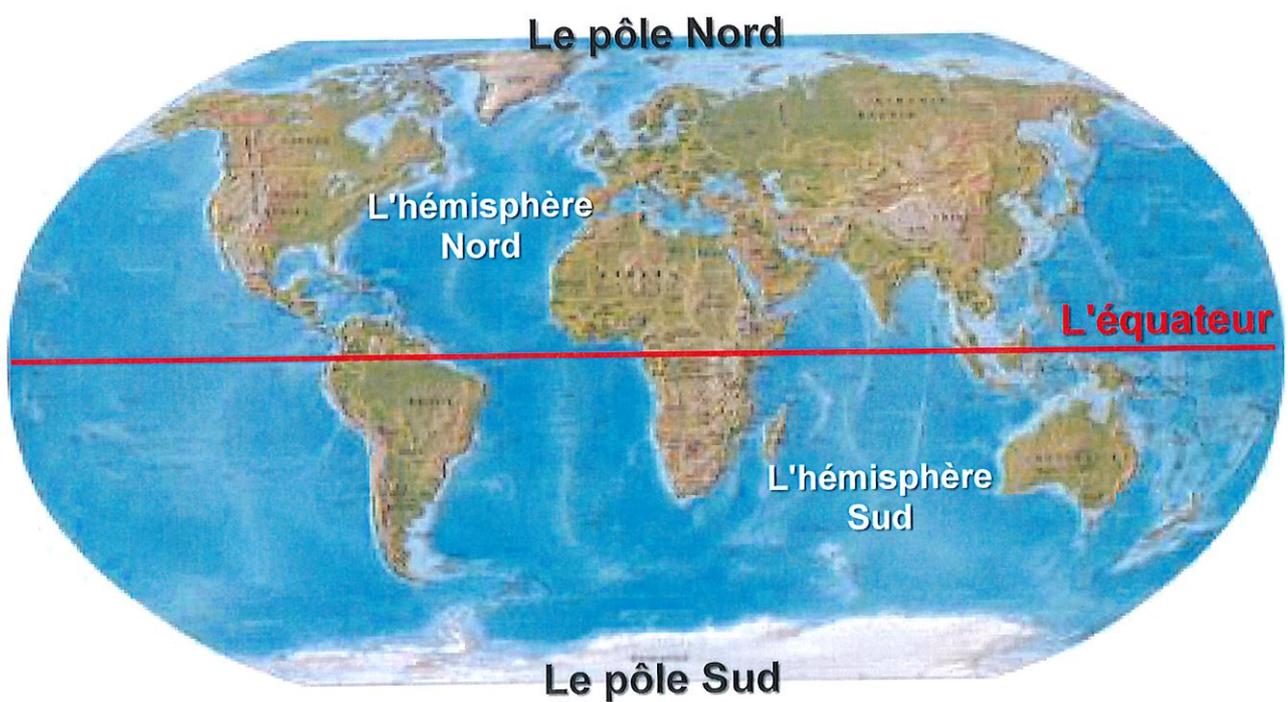
Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊



Le globe
terrestre



Un planisphère



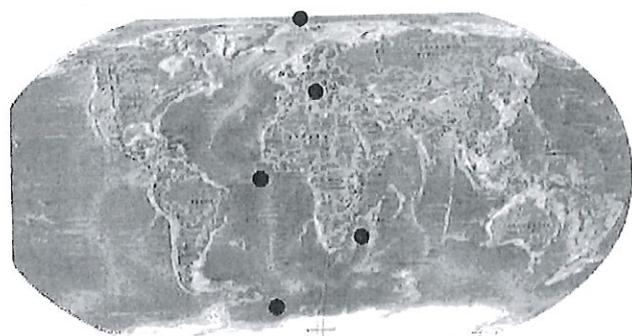
Globe et planisphère

Quelle est la forme de la Terre ?

Comment appelle-t-on la maquette qui représente la Terre sous forme d'une boule ?

Quelle représentation permet de voir toute la Terre d'un seul coup d'œil ?

Relie chaque nom à la partie du document qui lui correspond.



- Pôle Nord
- Hémisphère Nord
- Equateur
- Hémisphère Sud
- Pôle Sud



www.tutinbazar.fr

2^eçon n°1

Le globe et le planisphère

La Terre est une immense boule.

On peut la représenter sous la forme d'un globe terrestre (une maquette à la forme ronde).

On peut aussi la représenter sous la forme d'un planisphère, à plat, comme si on « déroulait » le globe.

Pour se repérer, les géographes utilisent des repères :

• Le sommet de la Terre s'appelle le pôle Nord.

• À l'autre extrémité, se trouve le pôle Sud.

• Une ligne imaginaire, l'Equateur, sépare la Terre en deux moitiés : les hémisphères.