

Vendredi 29 mai

**Lecture** : Le loup et les 7 chevreaux. Episode 2 pages 5 à 11  
+ questionnaire

**Math** : Fiche x2 et x4

**Vocabulaire : la ville** lire l'imagier fiche p 46  
=> Fiche :J'apprends à catégoriser.

**ESPACE : Géographie** : Revoir la leçon sur les continents et les océans.  
(compléter la fiche et colorier comme le modèle de la leçon.)



# Le loup et les sept chevreaux

épisode 2 (pages 5 à 11)



## A) Colorie les bonnes réponses.

1) Où le loup va-t-il acheter de la craie?

chez le boulanger

chez l'épicier

chez le meunier

2) Chez qui le loup va-t-il faire blanchir sa patte?

chez le boulanger

chez l'épicier

chez le meunier

3) Qui essaye de résister au loup?

le boulanger

l'épicier

le meunier



## B) Coche les phrases qui correspondent à l'histoire.

- Le loup mange du réglisse pour adoucir sa voix.
- Le loup mange de la craie pour adoucir sa voix.
- Le loup mange du pain pour adoucir sa voix.

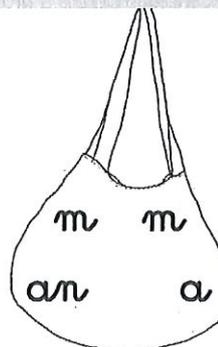
- Les chevreaux reconnaissent le loup grâce à sa grosse voix.
- Les chevreaux reconnaissent le loup grâce à sa barbe noire.
- Les chevreaux reconnaissent le loup grâce à ses pattes noires.

- Le loup arrive à tromper les chevreaux.
- La maman chèvre rapporte un cadeau à chaque chevreau.



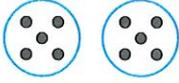
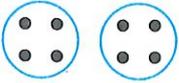
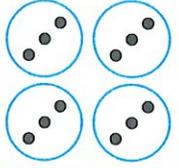
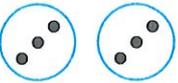
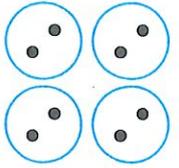
## C) Remets les lettres dans l'ordre et écris les mots.




**Je travaille seul(e)**

**3** Colorie de la même couleur les cases qui représentent le même nombre.

				
$2 \times 4$	$4 \times 3$	$2 \times 5$	$4 \times 2$	$2 \times 3$
10	8	6	12	8

**4** Écris la multiplication qui convient, puis calcule.

	$2 \times \dots = \dots$		$4 \times \dots = \dots$
	$\dots \times \dots = \dots$		$\dots \times \dots = \dots$
	$\dots \times \dots = \dots$		$\dots \times \dots = \dots$

**5** Calcule et complète les tables de multiplication de 2 et de 4.

$1 \times 2 = \dots$	$6 \times 2 = \dots$
$2 \times 2 = \dots$	$7 \times 2 = \dots$
$3 \times 2 = \dots$	$8 \times 2 = \dots$
$4 \times 2 = \dots$	$9 \times 2 = \dots$
$5 \times 2 = \dots$	$10 \times 2 = \dots$

$1 \times 4 = \dots$	$6 \times 4 = \dots$
$2 \times 4 = \dots$	$7 \times 4 = \dots$
$3 \times 4 = \dots$	$8 \times 4 = \dots$
$4 \times 4 = \dots$	$9 \times 4 = \dots$
$5 \times 4 = \dots$	$10 \times 4 = \dots$

**Je révise**

Compte de 20 en 20 en avançant.

.....	.....	265	.....	.....	.....	345	.....	.....	.....
-------	-------	-----	-------	-------	-------	-----	-------	-------	-------

## ★ Relie les contraires.

acheter ●	● rétrécir
charger ●	● autoriser
élargir ●	● décharger
avancer ●	● reculer
interdire ●	● vendre

Comment as-tu réussi ?   

## ★★ Écris chaque adjectif contraire dans la bonne phrase.

large - bruyant - dégagées - privé - calme

- ◆ Le centre-ville est **animé**. → Le centre-ville est .....
- ◆ Ce jardin est **public**. → Ce jardin est .....
- ◆ Les rues sont **encombrées**. → Les rues sont .....
- ◆ Ce quartier est **silencieux**. → Ce quartier est .....
- ◆ L'entrée de ce parking est **étroite**. → L'entrée de ce parking est .....

Comment as-tu réussi ?   

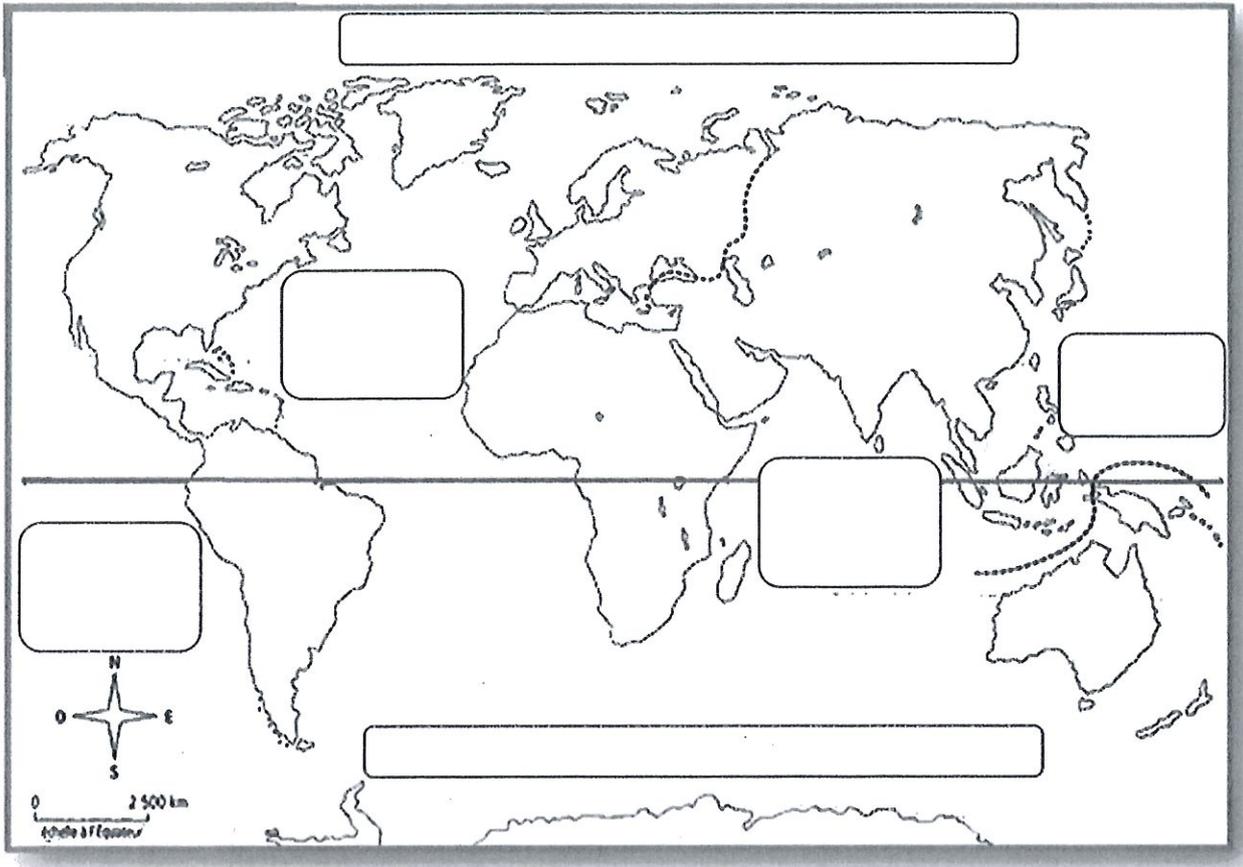
## ★★★ Écris chaque mot contraire dans la bonne phrase.

modernes - loin - baissait - bien - grands

- ◆ Le commerçant **levait** le rideau de fer de son magasin.  
→ Le commerçant ..... le rideau de fer de son magasin.
- ◆ Paul habite dans un quartier situé **près** du centre-ville.  
→ Paul habite dans un quartier situé ..... du centre-ville.
- ◆ L'impasse qui mène à mon immeuble est **mal** éclairée.  
→ L'impasse qui mène à mon immeuble est ..... éclairée.
- ◆ Les boulevards étaient bordés de **petits** immeubles **anciens**.  
→ Les boulevards étaient bordés de ..... immeubles .....

Comment as-tu réussi ?   

# Continents et oceans



www.toutbazar.fr

- |                      |           |                      |               |                      |           |
|----------------------|-----------|----------------------|---------------|----------------------|-----------|
| <input type="text"/> | l'Europe  | <input type="text"/> | l'Amérique    | <input type="text"/> | l'Océanie |
| <input type="text"/> | l'Afrique | <input type="text"/> | l'Antarctique | <input type="text"/> | l'Asie    |

Leçon n°2

La Terre est en grande partie recouverte par les ..... et les ..... : ils occupent les trois quarts du globe.

La Terre compte .....

- L'....., l'....., l'..... et l'..... se présentent comme d'immenses terres.

- L'..... est un ensemble d'îles.

- Le Pôle Sud est occupé par un continent recouvert de glace : l'.....

(Il n'y a pas de continent au Pôle Nord, seulement de la glace.)